

Jaarlijkse bijlage schoolgids 2017-2018



Inhoud

<i>Beste ouders</i>	2
<i>Bolsternieuws</i>	2
<i>Homepage</i>	2
<i>De Bolster in Sambeek</i>	2
<i>Gegevens van de school</i>	2
<i>De Groepsindeling</i>	3
<i>Stichting Dichterbij</i>	3
<i>Schooltijden</i>	3
<i>Vakanties en vrije dagen</i>	3
<i>Gymmen</i>	4
<i>Aannamebeleid: wanneer kan een kind naar school?</i>	4
<i>Schoolregels</i>	4
<i>Huiswerk</i>	5
<i>Klachten</i>	6
<i>Tips en ideeën voor ouders van kleuters</i>	6
<i>Hoofdluis Controle</i>	6
<i>Stichting Ouderraad Basisschool “De Bolster”</i>	6
<i>Bestuur</i>	7
<i>Ouderbijdrage schooljaar 2016-2017</i>	7
<i>De Medezeggenschapsraad</i>	8
<i>De Jeugdgezondheidszorg</i>	8
<i>Zorg op school</i>	10
<i>Schoolongevallenverzekering</i>	10
<i>Algemene ouderavond</i>	10
<i>Groep 8</i>	10
<i>Rapporten en 10 minutengesprekken</i>	10
<i>Verjaardagen</i>	11
<i>De Verkeersbrigadiers</i>	11
<i>De schoolgids</i>	12
<i>Uitstromers Leerlingen GROEP 8 NAAR V.O.</i>	12
<i>Eind Cito gegevens afgelopen 3 schooljaren</i>	12
<i>Evaluatie van de voornemens 2016-2017</i>	13
<i>Voornemens voor het schooljaar 2017-2018</i>	15

Beste ouders

Dit is de bijlage van de schoolgids voor schooljaar 2017-2018.

In deze bijlage vindt u niet alle informatie maar we houden u zo goed mogelijk op de hoogte via het maandelijkse digitale Bolsternieuws en via de website: www.debolstersambeek.nl

Bolsternieuws

Het Bolsternieuws bezorgen wij per e-mail. Onder andere daarom is het van belang, dat wij op school beschikken over het juiste e-mail adres van u als ouders/verzorgers van onze leerlingen. Wilt u een wijziging aanbrengen in uw e-mailadres, geef dit dan door aan de leerkracht.

Het Bolsternieuws is ook te downloaden via onze website. www.debolstersambeek.nl

Homepage

“De Bolster” is ook op het internet te vinden en heeft een eigen good looking & up to date website. Het adres is: www.debolstersambeek.nl Hier vindt u relevante en actuele informatie over “De Bolster” en kunt u diverse documenten downloaden. Ook kunt u per klas de klassensite bezoeken, voor foto’s, activiteiten en initiatieven. Wilt u iets op de website laten plaatsen, mail dan: t.sanders@optimusonderwijs.nl

De Bolster in Sambeek

Onze school ligt vrij centraal in het dorp. Dit is handig want dan hoeft niemand lang onderweg te zijn. Een uitzondering geldt voor de bewoners van de “Sambeekse Hei”, “de Bult” en de Boxmeerse wijk “Luneven”; zij komen vaak per fiets of worden door hun ouders met de auto gebracht. Ook de leerlingen van ver buiten Sambeek komen per fiets of worden gebracht.

Gegevens van de school

Ons adres:

Basisschool De Bolster

Grotestraat 68

5836 AH SAMBEEK

tel. (0485)573330

e-mail: directie@debolstersambeek.nl

homepage: www.debolstersambeek.nl

Directeur: Mercedes Nottet

Tel:0485- 573330 (school) of 06-42054028 (privé)

m.nottet@optimusonderwijs.nl.

De Groepsindeling

Groep 1/2/3: Juf Kim Berndsen

(jarig op 4 augustus) k.berndsen@optimusonderwijs.nl

Groep 4/5 : Op maandag, donderdag en vrijdag:

Juf Nonke Schik (aanspreekpunt OR) (jarig op 31 januari) n.schik@optimusonderwijs.nl

Op dinsdag en woensdag

Juf Jolanda Rutten-Albers (jarig op 19 juni) j.albers@optimusonderwijs.nl

Groep 6/7: Meester Teun Sanders

(MR-Lid namens team) (jarig op 18 juli) t.sanders@optimusonderwijs.nl

Groep 8: Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag:

Juf Janneke Jans (MT-lid, MR-lid / Intern begeleider) (jarig op 28 maart) j.jans@optimusonderwijs.nl

Op dinsdag wordt juf Janneke vanwege IB-taken vervangen door: Inge Nederpel

Verder werkt er op onze school:

Onze conciërge, Meneer Henk

Leerkrachten op De Bolster worden door de leerlingen aangesproken met:

juf of meester, gevolgd door de voornaam.

Stichting Dichterbij:

Sinds eind april 2014 heeft Stichting Dichterbij binnen ons schoolgebouw zijn dagbesteding voor cliënten gevestigd. Stichting Dichterbij opereert geheel zelfstandig binnen ons gebouw, waarbij we wel samenwerking hebben met elkaar. Er zullen door het jaar heen gezamenlijke activiteiten plaatsvinden en ook zullen cliënten ondersteunende taken uitvoeren in en om het schoolgebouw. Hierbij hebben we als organisaties ook contact gezocht met het activiteitencentrum van Sambeek. Ook zij zullen participeren in gezamenlijke projecten.

Schooltijden:

Groep 1 t/m 8:

Maandag t/m vrijdag: 8.30 uur tot 14.00 uur.

Om 08.22 uur gaat de 1^e schoolzoemer en om 8.30 de 2^e. Dan start de schooldag.

Er is geen surveillance op het schoolplein aanwezig voordat de school begint.

Ochtendpauze:

10.15-10.30: gr 1/2 en 4/5

10.30-10.45: gr 1/2, 6/7 en 8

10.45-11.00: gr 1/2/3

De ochtendpauzes zijn voor de groepen aangepast vanwege de combinatie van groep 1/2/3 waarbij groep 1/2 veel meer buiten moet spelen dan groep 3. De leerkracht van groep 3 heeft daardoor vaker instructietijd met alleen groep 3.

De lunchpauze is van 12.00 uur tot 12.30 uur. De kinderen blijven in hun eigen groep tot 12.15 uur om de lunch te eten daarna gaan de kinderen buiten spelen.

Vakanties en vrije dagen

Eerste schooldag

maandag 28 augustus 2017

Studiedag team

vrijdag 8 september 2017

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2017
Studiedag team	woensdag 6 dec 2017
Kerstvakantie	25 december 2017 t/m 5 januari 2018
Studiedag team	woensdag 21 febr 2018
Voorjaarsvakantie	12 t/m 16 februari 2018
Studiedag team	donderdag 29 maart 2018
Goede vrijdag	30 maart 2018
Tweede Paasdag	2 april 2017
Meivakantie	23 april t/m 4 mei 2018
Hemelvaart	10 en 11 mei 2018
Tweede Pinksterdag	21 mei 2018
Studiedag team	woensdag 13 juni 2018
Zomervakantie	9 juli t/m 17 augustus 2018

Op De Bolster hebben we **geen** continuooster meer de laatste dag voor elke vakantie!

Gymmen

Als de kinderen gaan gymmen, is het natuurlijk noodzakelijk dat ze beschikken over deugdelijke gymkleding en gymschoenen. Het is niet de bedoeling dat de kinderen met sportschoenen gymmen waarmee ze ook buiten lopen en/of sporten. Zorgt u er ook voor dat de kinderen vanaf groep 4 een handdoek meenemen. Douchen is **verplicht**. De kinderen in groep 3 hoeven dit nog niet.

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen op school. Behalve gymschoenen hebben zij verder geen speciale gymkleding nodig.

Gymrooster van dit schooljaar

Wanneer	Wie	Waar
Dinsdag 11.00 – 12.00	Groep1/2 Inzet Stichting doe je mee	Speelzaal op De Bolster
Dinsdag 12.30 – 14.00	Groep 3/4/5 (juf Jolanda) Inzet Stichting doe je mee	Warandahal
Woensdag 10.30 – 12.00	Groep 6/7 (meester Teun)	Warandahal
Donderdag 12.30 – 14.00	Groep 8 (juf Janneke)	Warandahal

Aannamebeleid: wanneer kan een kind naar school?

Als uw kind 5 jaar wordt, is het leerplichtig. Dat wil zeggen: een kind **moet** dan naar school. Een kind mag al naar school als het 4 jaar is. Een school kan een kind dat tenminste drie jaar en tien maanden oud is tijdelijk als gast toelaten. Dit mag ten hoogste vijf volle dagen. Wij kiezen ervoor kinderen meestal twee tot drie keer te laten “oefenen”, in overleg met de groepsleerkracht en de ouders. Deze regeling is bedoeld om kinderen alvast te laten wennen aan de school tot het moment dat het kind 4 jaar is. Wij verwachten van kinderen dat zij overdag zindelijk zijn. Mocht een kind om medische redenen overdag regelmatig problemen ondervinden met zindelijkheid, dan moet dit gemeld zijn bij de groepsleerkracht.

Schoolregels

Op “De Bolster” hanteren we zo weinig mogelijk schoolregels. In feite zijn het er maar drie.

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
3. De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.

Deze regels zijn voor iedereen begrijpelijk en inzichtelijk en gelden voor leerlingen, leerkrachten, ouders en bezoekers. We noemen deze regels kapstokregels, omdat het mogelijk is dat per groep door leerkracht en leerlingen sámen wordt afgesproken dat er 1 of meer regels bij moeten komen. Sociaal-emotionele vorming, waar de schoolregels een onderdeel van vormen, vinden we op “De Bolster” erg belangrijk.

Huiswerk

Huiswerk is werk dat door de school meegegeven en thuis gemaakt wordt.

Zowel ouders als school vinden huiswerk erg belangrijk. Oefenen van ‘behandelde stof’ of ‘inhalen leerachterstanden’ is voor leerlingen heel belangrijk.

De Bolster geven we gestructureerd en opbouwend in leeftijd, huiswerk. We maken onderscheid in verschillende soorten huiswerkopdrachten.

a. Maakwerk

Een gestructureerde en duidelijke opdracht voor de kinderen die zij zelfstandig thuis kunnen verwerken.

b. Afmaken van werk

Een leerling maakt thuis af waarmee hij in de klas al begonnen was en niet voldoende verwerkt heeft. Een leerling kan tot een kwartier na schooltijd door de leerkracht opdracht krijgen een werkje op school af te maken.

c. Oefenen en memoriseren

Door thuis te oefenen vergroten leerlingen hun kennis en trainen hun geheugen. Ze trainen onder andere het memoriseren en automatiseren in hun brein.

d. Voorbereiden van opdrachten

Thuis voorbereiden wat er in de volgende les behandeld gaat worden (pré-teaching). Nieuwsartikelen opzoeken, filmpjes opzoeken, Social Media gebruiken, spreekbeurten/presentatie voorbereiden, informatie verzamelen, mindmappen, actualiteiten kijken. *(zeker in de Bovenbouw wordt hier veelal gebruik van gemaakt.)*

De opbouw van deze vorm van huiswerk ziet er als volgt uit:

Groep 3: Leeswerk (1 maal de week)

Groep 4: Leeswerk, tafels, spelling, rekenen (1 maal de week)

Groep 5: Tafels, spelling, rekenen (1 maal de week)

Groep 6: Rekenen, automatiseren, werkwoordspelling, grammatica, zinsontleding (2 maal in de week)

Groep 7: Rekenen, werkwoordspelling, grammatica, zinsontleding, spelling (2 maal in de week)

Groep 8: Rekenen, werkwoordspelling, grammatica, zinsontleding, spelling, interpunctie (3 maal in de week)

Vanzelfsprekend kan door de ouders in overleg meer aan huiswerk gedaan worden dan hierboven staat, maar huiswerk moet wel *zinvol* zijn. Uiteraard helpt u uw kind met huiswerk. We willen u erop attenderen uw kind te bevragen op de aangeleerde schoolstrategie. Dit om zoveel mogelijk op dezelfde manier de stof met uw kind te behandelen, zoals dit op school wordt uitgelegd. Hierdoor werken we effectief. Mocht u hier vragen over hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht. Het is niet de bedoeling dat een kind dagelijks uren met zijn/haar huiswerk bezig is. Een kwartier tot half uur is een normale tijdsinvestering. Mocht uw kind langer de tijd nodig hebben voor de taak, dan raden wij u aan

dit goed te begeleiden en eventueel een pauze in te lassen om de spanningsboog op peil te houden.

Op onze school weten we dat iedereen leert op zijn of haar eigen manier. Uw kind heeft een passende onderwijsbehoefte.

Klachten

1. In de meeste gevallen betreft het klachten dan wel vragen die te maken hebben met het eigen kind. Dit betekent dat de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt is voor de ouders.
2. Wanneer het een algemene vraag of klacht betreft, kunnen ouders zich wenden tot de directeur. Indien niet aanwezig, is Juf Nonke aanspreekpunt.
3. Wanneer de vraag van de ouders niet naar tevredenheid wordt beantwoord, of de ouders komen er samen met de leerkracht niet uit, is de volgende stap een gesprek met de directeur. U zult hiervoor wel een afspraak moeten maken.
4. Wanneer ook deze mogelijkheid niet leidt tot een voor de ouders bevredigend resultaat, dan kunnen de ouders contact opnemen met het schoolbestuur, in eerste instantie het liefst met de algemene directie van Optimus, tel: 0485-318910.
5. In de praktijk komt het wel eens voor, dat klassenouders van de OR worden benaderd door ouders met een probleem. Daarover is afgesproken, dat zij die ouders in principe doorverwijzen naar de school. De OR heeft in deze wel een signaalfunctie. Krijgt men binnen de OR in de gaten dat er iets speelt onder de ouders, dan geven zij deze signalen door aan de directeur. Ouders kunnen ook de MR benaderen.
6. Voor klachten over intimidatie of misbruik (van welke aard dan ook) is de school aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is Dhr. Christian Heeren, tel. 06-50996561. De procedure van de landelijke klachtencommissie is op de school aanwezig.

Tips en ideeën voor ouders van kleuters

Er hangt een ideeënbusje naast het ouderbord in de hal bij de kleuters. Mocht u goede ideeën hebben, deel deze dan graag met ons. We staan altijd open voor ideeën van ouders.

Hoofdluis Controle

Helaas komt het op scholen regelmatig voor dat er sprake is van hoofdluis. Om de verspreiding hiervan zoveel mogelijk te voorkomen is er een werkgroep van ouders die op de eerste woensdag ná elke vakantie de kinderen controleert op de aanwezigheid van luizen en neten. De coördinator van deze werkgroep is Nicole Uyen.

Deze controle op school is een extra service. Het blijft de verantwoording van ouders om hun kind regelmatig te controleren op hoofdluis.

Stichting Ouderraad Basisschool “De Bolster”

(verder te noemen als OR)

De Stichting Ouderraad Basisschool de Bolster (OR) bestaat uit een enthousiaste groep ouders die samen met het team van de Bolster diverse activiteiten coördineert en organiseert in het belang van **alle leerlingen**. De OR wil naast de ouders en school staan met als gemeenschappelijk doel onze kinderen. De school (het onderwijs) is immers een verlengstuk van de opvoeding thuis. De OR heeft ook als doel de samenwerking en communicatie tussen ouders, Medezeggenschapsraad (MR), schoolbestuur en team te bewerkstelligen.

Voor een goed verloop van de activiteiten en bijkomende zaken vergadert de OR, indien nodig samen met de afgevaardigde van het team van de Bolster: Nonke Schik (n.schik@optimusonderwijs.nl), ongeveer acht keer per jaar. Daarnaast organiseert de OR samen met het team van de Bolster en de MR aan het begin van ieder schooljaar de algemene ouderavond. De OR informeert de ouders d.m.v. de notulen van iedere OR vergadering, via de website van de Bolster: www.debolstersambeek.nl, het Bolsternieuws en/of via mail. Mocht u als ouder vrijblijvend een vergadering willen bijwonen of vragen hebben, spreek dan gerust een de leden aan of mail naar ouderraaddebolster@optimusonderwijs.nl. De vergaderdata voor het komend schooljaar staan op de site van de Bolster.

Bestuur

Het dagelijks bestuur van de OR voor het schooljaar 2017-2018 bestaat uit:

Voorzitter : Kim Franken
Secretaris : Monique de Best
Penningmeester : Anke Weijers

Ouderbijdrage schooljaar 2017-2018

Om de activiteiten van de ouderraad goed uit te kunnen voeren vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage per kind per schooljaar.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt tijdens de algemene ouderavond bekend gemaakt. De ouders in de medezeggenschapsraad moeten instemmen met de hoogte van de bijdrage. Ook moeten zij het eens zijn met de doelen waaraan de school het geld van de ouderbijdragen besteedt. In de schoolgids staat oa. waarvoor de ouderbijdrage is bestemd, zie hierboven.

Moet uw kind meedoen met een verplichte activiteit van de basisschool, maar betaalt u geen ouderbijdrage? Dan mag uw kind toch deelnemen aan deze activiteit, omdat deze onderdeel is van het onderwijsprogramma. Is de activiteit niet verplicht en valt deze buiten het onderwijsprogramma? En u betaalt de ouderbijdrage niet, dan mag de basisschool en de OR uw kind weigeren deel te nemen aan betreffende activiteit. De school moet dan wel zorgen voor opvang van uw kind, als de activiteit plaatsvindt tijdens de schooltijden.

Mocht U de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen, zijn er middelen via de gemeente om hiervoor ondersteuning te ontvangen. Voor meer informatie over de vrijwillige bijdrage kunt U terecht bij de penningmeester via ouderraaddebolster@optimusonderwijs.nl

Ouders van kinderen die vanaf 1 januari van het lopende schooljaar instromen, betalen 50% van de op de algemene ouderavond vastgestelde vrijwillige ouderbijdrage. Dit geldt ook voor kinderen die voortijdig uitstromen. De inning geschiedt via automatische incasso. De ouders geven per kind een machtiging aan de Stichting Ouderraad Basisschool de Bolster. Die ontvangen de ouders van de penningmeester van de ouderraad. De automatische incasso geschiedt in de maand september of oktober, van het nieuwe schooljaar.

Indien automatische incasso niet op prijs wordt gesteld kan de vrijwillige ouderbijdrage worden overgemaakt op de rekening t.n.v. Stichting Ouderraad basisschool De Bolster onder vermelding van ouderbijdrage schooljaar en naam van het kind.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor zaken en extra activiteiten die gelden voor alle kinderen op de basisschool de Bolster

U zult begrijpen dat wij de activiteiten alleen kunnen ondersteunen met de hulp van de ouders. **Wij hopen dat u zich ook dit jaar opgeeft om te helpen bij de activiteiten op school.**

Groepsouders

In samenspraak met het team en de ouderraad hebben we besloten om volgend schooljaar de ouderraad activiteiten los te koppelen van de groepsouder(s).

De taak om de leerkrachten te ondersteunen wordt een aparte taak waar elke ouder zich vanaf nu voor mag opgeven bij de leerkracht.

De groepsouder is een contactpersoon tussen de leerkracht en alle ouders van een groep. Groepsouders ondersteunen de leerkracht bij hulpvragen. Denk hierbij aan het versieren van de klas wanneer de leerkracht jarig is, het verzorgen van een cadeautje van de leerkracht bij verjaardag, ouders regelen om te rijden, etc. De groepsouder hoeft niet perse alles zelf uit te voeren maar kan ook andere ouders vragen om hulp. Aan het begin van het schooljaar zal er een gesprek plaats vinden tussen groepsouder en leerkracht waarbij de leerkracht zal vertellen wat precies qua taken verwacht wordt. Mochten zich meerdere ouders aanmelden dan wordt er overlegt welke persoon/ personen groepsouders zullen worden. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u zich richten tot de leerkracht.

Met vriendelijke groet,
Team De Bolster

De Medezeggenschapsraad

(verder te noemen, MR)

Het officiële inspraakorgaan van de school bij het schoolbestuur heet Medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt zowel de ouders als de medewerkers van de school. De MR is een klankbord voor de directie en heeft als doel de stem van ouders en leerkrachten te laten horen bij het bepalen van het beleid van de school. Op De Bolster bestaat de MR uit twee ouders en twee leerkrachten.

Vanuit het onderwijzend personeel zijn dat: Janneke Jans en Teun Sanders.

Vanuit de oudervertegenwoordiging: Michel Hendriks en Hanno Dijkhorst.

De directeur is adviserend lid.

De MR streeft naar kwalitatief goed onderwijs in een veilige omgeving en vindt het belangrijk dat leerlingen, leerkrachten en ouders zich op school thuis voelen.

Wat wil de MR van De Bolster?

De MR van De Bolster denkt actief en constructief mee over het beleid op school. We willen actief over het beleid van de school meedenken en stellen indien nodig kritische vragen. Wij vervullen daarbij onze plichten en maken gebruik van onze rechten zoals in verschillende (wettelijke) documenten is vastgelegd. Bij onze beslissingen gaan wij in eerste instantie uit van het belang van het kind en hechten wij grote waarde aan behoud van continuïteit en kwaliteit.

Wij dragen zorg voor de jaarlijks terugkerende onderwerpen voor de MR zoals aangegeven in ons activiteitenplan. Het activiteitenplan van de MR staat op de site van de Bolster, samen met de vastgestelde notulen.

Wat doet de MR?

De MR biedt ouders en personeel de mogelijkheid mee te praten en op een aantal punten mee te beslissen over allerlei schoolzaken. De rechten en plichten van de MR zijn

vastgelegd in de Nederlandse wetgeving. In het kort is de MR medeverantwoordelijk voor het beleid dat de school voert. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht. Dat betekent dat de MR in het ene geval een advies geeft, en in een ander geval, ervan uitgaande dat de MR achter het (nieuwe) beleid staat, hiermee instemt.

De MR vergadert ongeveer één keer per twee maanden en bespreekt naast een aantal vaste agendapunten, specifieke onderwerpen die op school spelen zoals de ouderbijdrage, inspectiebezoek, en het teruglopend leerlingaantal. De vergaderingen zijn in principe openbaar.

De MR vergadert jaarlijks over een vast aantal punten, zoals het school-jaarplan, de formatie, de schoolgids en de begroting. Daarnaast is er ruimte om actuele zaken die op school spelen te bespreken, zoals recent het traject rondom de invoering van het vijf-gelijke-dagen model, de samenwerking met Dichterbij en het inwerken van een nieuwe leerkracht. Verder terugkerende onderwerpen zijn de protocollen zoals o.a. het gedrags-en pestprotocol, de ouderbijdrage en het inspectiebezoek.

MR-leden worden officieel gekozen tijdens verkiezingen uit de beschikbare kandidaten. Een MR-lidmaatschap duurt in principe 3 jaar, daarna kun je je voor nog eens 3 jaar kandidaatstellen.

Hoe bereik je de MR?

De leden van de MR staan vanzelfsprekend open voor opmerkingen en suggesties van ouders en personeelsleden en zijn altijd bereid om alle zaken die De Bolster betreft te bespreken. Contactgegevens mr.debolster@optimusonderwijs.nl

De Jeugdgezondheidszorg

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen tijdens vaste contactmomenten de groei en ontwikkeling van uw kind. U ontvangt thuis een uitnodiging voor zo'n contactmoment, dat voortaan plaatsvindt op het consultatiebureau bij u in de gemeente.

Wat gebeurt er tijdens een contactmoment?

1. Het beoordelen van de gezondheid door een Preventief Gezondheids Onderzoek bij de 5 en 6 jarigen.
2. Preventief Logopedische Screening bij de 5 jarigen (o.a. signalering van taal- en spraakstoornissen).
3. Preventief Verpleegkundig Onderzoek en vaccinaties bij de 9 + 10 jarigen.
4. Spreekuur voor Basisonderwijs, tel. 0900-463.64.43 (GGD hart voor Brabant) VOOR vragen van ouders.

Logopedie

Vanaf 1 januari 2016 vindt het spraak/taal onderzoek tegelijk plaats met het preventief onderzoek voor 5/6 jarigen op het consultatiebureau.

Het kind kan worden aangemeld door de ouders/verzorgers, leerkracht, jeugdarts en de jeugdverpleegkundige. Na het logopedisch onderzoek/screening kan advisering plaatsvinden aan de ouders/verzorgers en/of de leerkracht in de vorm van verwijzing, controle, instructie of begeleiding.

Schoolarts: Maria Peperkamp

Jeugdverpleegkundige: Ingrid Giesbers en Willeke Kuijpers

Teamassistente: Helmie Kniesmeijer

Logopediste: Eveline Wyers

Rookvrije school

“De Bolster” is een door Stivoro erkende rookvrije school. Dit betekent dat er op onze school **niet** gerookt wordt.

Zorg op school

Naast de leerkracht in de groep, werken er mensen op school die meer specifieke zorg verlenen. Juf Janneke Jans is onze Intern Begeleider (IB-er) oftewel: zorg coördinator. Zij helpt de leerkrachten en ouders bij de hulp aan leerlingen die passende of specifieke onderwijs “zorg” behoeven. De eerste aanspreekpersoon voor uw kind blijft de groepsleerkracht.

Schoolongevallenverzekering

De school heeft voor alle leerlingen een ongevallen en wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze dekt persoonlijke (*geen materiële*) schade die uw kind zelf lijdt op school en bovendien tot een uur voor en na schooltijd. Meer info staat beschreven in de schoolgids.

Algemene ouderavond

De school, MR en OR organiseren elk jaar een Algemene Ouderavond. Dit schooljaar is de Algemene ouderavond op **donderdag 14 september 2017**. U kunt de algemene ouderavond zien als een soort jaarvergadering, waarbij de OR vertelt wat ze zoal financieel gedaan hebben en wat zij voornemens zijn te doen dit schooljaar. De MR vertelt waar zij voor staan en de school presenteert zich tevens onderwijs inhoudelijk. De groepsleerkracht vertelt aan de desbetreffende ouders van “zijn” of “haar” leerlingen de gang van zaken in de desbetreffende groep en over de evt. bijzondere gebeurtenissen in dat jaar.

Groep 8

Groep 8 is een bijzonder jaar. Niet alleen de afsluiting van de basisschooltijd maar ook de voorbereiding op de overstap naar het voortgezet onderwijs is een grote stap. Om ouders en leerlingen in dit proces zo goed mogelijk te informeren en te begeleiden is er op **maandagavond 26 september** een ouderavond over het voortgezet onderwijs en het verloop van groep 8. In september start groep 8 met het drempelonderzoek, gevolgd door de Eind-citotoets in februari. Verder zal het kamp, de zogeheten *schoolverlaters dagen (SVD)*, plaatsvinden eind juni 2018. Groep 8 zal door middel van activiteiten in de vorm van actief burgerschap en eigen ingebrachte initiatieven een bijdrage leveren aan hun schoolverlatersdagen. De inkomsten voortkomend uit deze acties zorgen er mede voor dat de ouderbijdrage voor de *SVD* lager wordt.

Rapporten en 10 minutengesprekken

De leerkrachten zijn na schooltijd zeker nog een uur aanwezig. Voor informatieve vragen kunt u hen dan aanspreken of telefonisch bereiken. Wanneer u meer specifieke informatie wilt bijvoorbeeld over de vorderingen van uw kind of omdat u een probleem ervaart, dan kunt

u beter een afspraak maken. Er zijn vaak geplande besprekingen na schooltijd, en bovendien kan de leerkracht zich dan op het gesprek voorbereiden.

- In schoolweek 3 en 4 worden door de leerkracht omgekeerde oudergesprekken gepland om de kinderen te leren kennen via het verhaal vanuit de ouders. De leerkracht bepaalt welke ouders/kinderen hiervoor in aanmerking komen. Ouders die niet uitgenodigd worden maar wel graag op gesprek komen kunnen dit aangeven bij de desbetreffende leerkracht.
- De eerste facultatieve 10-minutengesprekken voor groep 1 t/m 7 zijn op **maandag 6 november** en **woensdag 8 november 2017**. Deze gesprekken vinden alleen plaats voor kinderen waarvan leerkracht of ouders een gesprek wensen. Er wordt dan geen rapport gemaakt voor de leerlingen.
- De verplichte 10-minutengesprekken voor groep 8, zijn op **maandag 6 november** en **woensdag 8 november 2017**.
- Het eerste rapport voor gr. 2 t/m 8 wordt meegegeven op **donderdag 8 februari 2018**.
- Het tweede onderwijs inhoudelijk rapport voor gr. 2 t/m 8 komt op **15 juni 2018**.
De 10-minuten-gesprekken zijn dan op **maandag 18 juni en woensdag 20 juni 2018**.

Voor groep 8 worden aparte gesprekken gevoerd in verband met schoolkeuzetoetsen en het bespreken van de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Ouders ontvangen daarvoor een aparte uitnodiging.

Verjaardagen

De *verjaardagen van de kinderen* laten wij niet zomaar voorbij gaan. Allereerst worden de jarigen vermeld op de website. Verder wordt er op bijzondere wijze aandacht besteed aan de jarigen. In groep 1/2 mogen de kinderen trakteren en kunnen de ouders een deel van de ochtend in de klas meekijken. We adviseren de ouders van jarigen in groep 1 en 2 om enkele dagen voor de verjaardag even contact op te nemen met de leerkracht.

Voor de traktaties geven we u enkele tips: blokjes kaas met evt. een stukje mandarijn, ananas, o.i.d., of een prikkertje worst en/of fruit, graag kleine dingen.

Houdt u er rekening mee dat sommige kinderen niet goed reageren op kleurstoffen?

In de groepen 3 t/m 8 mogen de jarige leerlingen hun klasgenoten trakteren uit de “snoeppot” welke op school aanwezig is. De ouderraad zorgt ervoor dat deze gevuld blijft.

De *verjaardagen van de leerkrachten* gaan iets anders. Het is gebruikelijk dat de kinderen een persoonlijk, zelfgemaakt presentje meenemen voor de leerkracht, bijvoorbeeld een tekening of een knutselwerkje. Daarnaast kopen de kinderen gezamenlijk een cadeau samen met de klassenouder. De *verjaardag data van de leerkrachten* staan op pagina 3; de data waarop de leerkrachten hun verjaardag vieren worden u t.z.t. medegedeeld.

De Verkeersbrigadiers

Aangezien meerdere kinderen 2 keer per dag de drukke Grotestraat moeten oversteken om op school te komen, is er al jaren een actieve groep ouders, die de kinderen helpen met oversteken d.m.v. een verkeersbrigade. Leerlingen van groep 8 helpen daarin mee als jeugd-brigadier. Zij treden samen met een volwassen brigadier op als verkeers-brigadier. Een kwartier vóór en ná de school staan deze mensen aan de Grotestraat bij het Vochtplein, om een veilige oversteek te garanderen. De Verkeersbrigadiers, die daartoe wettelijk bevoegd en door de gemeente als zodanig aangesteld zijn, functioneren in het belang van de kinderen. De Brigadiers worden gecoördineerd door Nicolette Hijweege en Wim Smeets.

De schoolgids

Deze bijlage geeft praktische informatie die betrekking heeft op het lopende schooljaar. Wanneer U meer wilt weten over de visie op onderwijs van de Bolster, kijkt u dan op onze website of in de schoolgids. Dit is een twee jaarlijks veranderend document. Uiteraard wordt deze indien nodig ge-update, als er zaken veranderen.

Uitstromers Leerlingen GROEP 8 NAAR V.O. schooljaar 2016-2017

Aantal leerlingen	Afdeling	V.O. School
0	VMBO KI t/m VMBO TI met LWOO	Metameer
0	VMBO KI met LWOO	Metameer
1	VMBO KL	Metameer
0	VMBO BI t/m VMBO KI	Metameer
1	VMBO BL	Metameer
2	VMBO GL t/m VMBO TL	Metameer
2	VMBO TI	Elzendaalcollege
3	VMBO TI	Metameer
2	VMBO TI t/m Havo	Metameer
2	VMBO TL t/m HAVO	Elzendaalcollege
2	HAVO	Metameer
1	Havo t/m VWO	Metameer
3	Havo t/m VWO	Elzendaalcollege
2	VWO	Elzendaalcollege

Eind Cito gegevens afgelopen 3 schooljaren.

leerlingen	Aantal	Schoolscores Ongecorrigeerde st. score	Landelijke gemiddelden	Gecorrigeerde st. score LG en BL
2013:	19 van de 20	538,1	534,7	533,8
2014:	18 van de 18	534,6	534,4	533,1
2015:	15 van de 16	532,7	534,8	534,9

Sinds schooljaar 2015-2016 zijn de berekeningen van eindcito toetsen door inspectie aangepast. Er wordt alleen nog gekeken naar het schoolgewicht per individuele school en daar wordt dan een berekening op toegepast. De Bolster zat hiermee boven de ondergrens van inspectie.

		<i>Bolster</i>	<i>Ondergrens</i>	<i>Landelijk</i>	<i>Bovengrens</i>
2016:	19 van de 20	535,4	534,9	536,9	538,9
2017	19 van de 21	537,1	534,9	536,9	538,9

Evaluatie van de voornemens 2016-2017

Onderwijs staat nooit stil! We zijn altijd op zoek naar verbetering daar waar nodig. Veranderingen in de maatschappij vragen ook regelmatig verandering in ons onderwijs. Soms lijkt het of we vaak met hetzelfde bezig zijn maar dit is geenszins het geval. De kleinste veranderingen binnen het onderwijs vragen om een andere aanpak. Elk schooljaar werken wij dan ook aan diverse punten waarvan wij als school vinden dat deze enige aandacht nodig hebben. Van deze punten worden beleidsvoornemens gemaakt die gedurende het schooljaar worden uitgevoerd. Hieronder van elk beleidsvoornemen het afgelopen jaar een korte beschrijving:

- **Gesprekkencyclus**

Optimus heeft zich in 2012-2013 gebogen over de gesprekkencyclus voor directeuren en leerkrachten. Er zijn competentiesets ontwikkelt waaraan directeuren en leerkrachten moeten voldoen. Afgelopen schooljaar heeft iedereen op De Bolster een beoordelings- functioneringsgesprek gehad met de directeur en daaruit volgend is een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP) gemaakt. Het klassenbezoek stond daarbij centraal. Hierbij is gekeken naar het pedagogisch handelen, didactisch handelen (in navolging van het Directe Instructie Model) en het gebruik van leertijd. Daarnaast is er gesproken over beroepshouding en lerende cultuur, opbrengstgericht en handelingsgericht werken en communicatie.

De leerkrachten hebben dit als prettig ervaren. Zo weten ze waar zij staan en waar zij zich nog in kunnen ontwikkelen.

De directeur heeft haar eigen beoordelingsgesprek binnen Optimus ook als fijn ervaren.

We zijn hierdoor steeds meer een lerende en professionele organisatie met als doel het onderwijs aan de kinderen te verbeteren.

Komend schooljaar zullen weer beoordelings-of functioneringsgesprekken plaatsvinden.

- **Beleid taal / lezen**

Ondanks diverse interventies is schoolbreed de score op de DMT niet gestegen. Op de Avi ook te weinig. We hebben met de zwakkere lezers connect lezen gedaan en dat heeft een kleine positieve bijdrage gehad. Ook hebben we de diploma's voor Aviniveaus aantrekkelijker gemaakt en die voor boekenbeurten ingevoerd. Dit om het lezen te promoten. We zullen ouders echter het belang van lezen meer duidelijk moeten maken daar dat thuis te weinig wordt gedaan en gestimuleerd.

- **Aansluiting groep 2 naar 3**

Met name in het tweede halfjaar zijn de kinderen van groep 2 bezig geweest met voorbereidingen op groep 3. Deze voorbereidingen lagen op het gebied van rekenen, lezen, werken met een schriftje en stoplicht gebruik. Of dit resultaat heeft gehad weten we nog niet. Komend schooljaar starten we met de combinatiegroep 1/2/3 en zal de leerkracht van die groep daar meer kijk op krijgen en waarschijnlijk beter kunnen inschatten wat een betere aansluiting is.

- **ICT en Parnassys**

Leerlingvolgsysteem Parnassys:

Onze nieuwe methode Alles in 1, Alles Apart schijnt niet gekoppeld te zijn aan Parnassys. Dit betekent momenteel dat het ouderportaal op Parnassys niet in gebruik genomen kan worden. Het gevolg is dat we ineens het rapport voor de

kinderen moesten gaan aanpassen maar daar zijn we momenteel niet tevreden mee. Komend schooljaar hopen we hier verandering in te kunnen aanbrengen.

ICT:

- De visie op ICT is geïnventariseerd, nu volgt de volgende stap: het uitwerken van deze visie.
- Chromebooks zijn aangeschaft: 30 stuks.
- Wifi points zijn geupgradet. WAAScontract is opgesteld en loopt voor 5 jaar.
- 1 nieuw digibord Entryline Prowise is aangeschaft en hangt bij groep 8.
- 1 nieuw digibord Entryline met lift en kantelfunctie is besteld voor groep 1/2/3.
- Analyse gemaakt van de kosten van ICT. Advies gegeven op bezuinigingen.
- i-Coach opleiding modules gehaald door meester Teun.
- Dyslecten krijgen teksten voorgelezen van Alles in 1 door een programma op de chromebooks.

- **WMKpo (Werken Met Kwaliteit in het primair onderwijs)**

Elke school dient over een kwaliteitsinstrument te beschikken. Dit instrument loopt naast het schoolplan dat om de 4 jaar opnieuw wordt opgesteld. Het afgelopen jaar zijn diverse quickscans aan de orde geweest waaruit weer verbeterpunten kunnen worden gehaald. Daarnaast heeft het ministerie van onderwijs vastgesteld dat voortaan jaarlijks de sociale veiligheid vragenlijst onder leerlingen moet worden afgenomen. De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben de Bolster als ruim voldoende veilig beoordeeld. Tevens was er dit jaar een vragenlijst over tevredenheid van de school bij de leerlingen en bij de ouders. De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben ook deze lijst ruim voldoende beoordeeld. De ouders minder. Vaak blijkt dat ouders niet op de hoogte zijn van onze visie, missie, de sfeer, het onderwijs. Hier willen we iets aan gaan doen. Ouders meer binnen de school halen! Dat gaan we komend jaar beter organiseren.

- **Implementatie Alles in 1, Alles Apart groep 5 t/m 8**

Vanuit het oogpunt van kostenbesparing hebben we de samenwerking met een andere school gezocht. De afstemming van de projecten verliep nog niet zo goed waardoor wij soms te weinig voorbereidingstijd hadden om de projecten goed neer te zetten. Voor komend schooljaar is dit gelukkig al goed geregeld. Het team en de kinderen zijn erg enthousiast over de projecten!

Alles Apart, wat meer de spelling en grammatica kant omvat, is helder van opzet. De kinderen moeten er wel aan wennen. De resultaten op gebied van spelling vallen toch tegen. Grammatica en werkwoordspelling in de bovenbouw gaan beter. De methode heeft wel tijd nodig om goed te volgen door de kinderen dus we hopen dat we komend jaar een stijging in de resultaten zien.

Het team ervaart de methode als zeer overzichtelijk en goed werkbaar.

Voornemens voor het schooljaar 2017 – 2018

Op het einde van het schooljaar hebben we het hele jaar geëvalueerd inclusief de hierboven al eerder beschreven beleidsvoornemens. Die evaluatie levert weer aandachtspunten op voor het nieuwe schooljaar. Het beleid gaat zich richten op:

- **De gesprekkencyclus**
- **Technisch Lezen / spelling**
Nu specifiek met als doel: het verhogen van de resultaten op DMT en Avi niveau. We nemen spelling hier ook in mee.
- **Implementatie nieuwe methode Alles in 1, Alles Apart groep 4 t/m 8**
De nieuwe methode biedt taal, spelling, Engels, begrijpend lezen, verkeer en wereld oriënterende vakken aan. De methode bestaat voor de groepen 5 t/m 8 uit 5 projecten elk jaar. Alle woorden die woorden aangeleerd komen herhaaldelijk terug in dat project en omdat je lang bezig bent met 1 project wordt de leerstof ook beter onthouden. Voor taal / spelling hopen wij dat hiermee de resultaten omhoog gaan. Groep 4 gaat dit jaar ook met deze methode werken. Daar het lees- en begripsniveau nog anders is bij deze kinderen, hebben zij eenvoudiger en minder projecten maar hebben we wel gezocht naar de projecten die aansluiting vinden in de projecten van groep 5 t/m 8.
- **ICT**
Visiestuk uitschrijven en publiceren.
Onderzoeken wensen groep 1/2/3 van tablets en mogelijke aanschaf.
Classroom verspreiden over team.
Verder onderzoeken wat we nog met de Chromebooks meer kunnen.
- **WMK-po (Werken met Kwaliteit in het primair onderwijs)**
Jaarlijks terugkerend beleid bestaande uit 8 onderdelen waarop we onszelf beoordelen. De vraag die we ons hierbij vooral stellen is: doen we nog de juiste dingen of moeten we een betere weg inslaan?
- **Ouders**
We willen ouders meer de school binnen halen en hen vaker laten zien hoe wij hun kinderen lesgeven. Zo kunnen zij ook beter de sfeer proeven. Door vaker de school binnen te komen hopen wij de betrokkenheid te vergroten. Ook willen we weten waar de behoeften van ouders liggen daar waar het gaat om het onderwijs aan hun kind en hoe we hier gezamenlijk in kunnen optrekken om het beste uit hun kind te halen.
- **Executieve functies**
Om onze leerlingen beter te kunnen voorbereiden op de maatschappij van nu, welke met name gericht is op zelfstandigheid, keuzes maken en zelfverantwoordelijkheid, willen we gaan kijken hoe we deze executieve functies bij de kinderen kunnen verbeteren. Dit houdt kort in dat we gaan onderzoeken hoe we met de kinderen een portfolio kunnen aanleggen. Dit is een rapport waarbij ook werkjes van de kinderen zitten en doelen die zij samen met de leerkracht hebben opgesteld. Tevens gaan we ons buigen over het gebruik van een datamuur waarbij de groep als geheel de resultaten op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied inzichtelijk krijgen. Hier

zal de groep bij behalen van het doel een "feestje" bouwen en vervolgens een nieuw groepsdoel maken.

- **Hoogbegaafdheid**

Soms is het lastig om als leerkracht te signaleren of ze te maken hebben met een hoogbegaafde leerling. Er zijn diverse kenmerken en daarnaast ook diverse les- en leermaterialen voor deze leerlingen. Hier gaan we ons meer in verdiepen en er zal een protocol over gemaakt worden.

Alle bovenstaande beleidsvoornemens worden minimaal 2x per jaar tussentijds geëvalueerd op de voortgang. Op het einde van het schooljaar is er een studiedag waarbij het totale beleid geëvalueerd wordt met de vraag of we bereikt hebben wat we wilde bereiken.

De nieuwe uitgewerkte beleidsvoornemens zijn te lezen in ons jaarplan 2017-2018. Het jaarverslag over het afgelopen jaar is te lezen in het Jaarverslag 2016-2017. Verder vindt u overige informatie over de vakken, de leerjaren, de visie en missie van de school, doubleren, versnellen en nog meer interessante dingen om te weten in de schoolgids 2017-2019. Bovenstaande documenten en nog vele andere info worden gepubliceerd op de website van onze school.

Wanneer u tips en adviezen heeft, die de informatieverstrekking d.m.v. deze bijlage kunnen verbeteren, geeft u deze dan door aan de school.

Dit boekje is geldig voor het schooljaar 2017-2018.

© De Bolster, september 2017