

# Kleutergids



Op de Bolster viert, werkt, speelt en leert ieder kind op een eigen manier maar vooral ook samen naar optimale en persoonlijke groei.

## Inhoud:

- Woord vooraf
- Wanneer kan een kind naar school
- praktisch en verder
- Schooltijden
- Brengen en halen
- Begin van de dag
- Dagritme
- Ziekte en verzuim
- Kringen
- Werk tijd
- Beginnende geletterdheid
- Feestelijke gebeurtenissen buiten school
- Verjaardagen en trakteren
- Kleding
- Tussendoortje
- Oudste kleuterdag (*speciale viering*)
- Overblijven
- Luizencontrole
- Kijken en optreden
- Spelregels
- Zelfstandigheid
- Overgebleven vragen

## Woord Vooraf:

Binnenkort komt uw kind voor het eerst bij ons op school en daarom hebben we speciaal voor u deze gids gemaakt met informatie over de kleutergroep. Er staan in deze gids veel tips en weetjes die u van pas kunnen komen .

In het begin van het schooljaar wordt er een informatieavond gehouden waar ook over de informatie uit deze folder wordt gesproken en waar u nog overgebleven vragen kunt stellen. Dit gebeurt in het eigen lokaal.

Gebruik deze folder als vraagbaak en als wegwijzer, om snel de weg te leren vinden en thuis te raken in onze school.

Met vriendelijke groeten,  
Team van De Bolster.

## Wanneer kan een kind naar school?

Een kind mag al naar school als het 4 jaar is. Verplicht is het volgen van een schoolweek dan niet. Een school kan een kind dat tenminste drie jaar en tien maanden oud is tijdelijk als gast toelaten. Dit mag ten hoogste vijf volle dagen. Wij kiezen ervoor kinderen meestal drie keer te laten "oefenen", in overleg met de groepsleerkracht en de ouders. Deze regeling is bedoeld om kinderen alvast te laten wennen aan de school tot het moment dat het kind 4 jaar is. Als uw kind 5 jaar wordt, is het leerplichtig. Dat wil zeggen: een kind moet dan naar school. Kinderen die later in het schooljaar jarig zijn (na 1 januari), komen in het nieuwe schooljaar wederom in groep 1.

Meestal gaat het zo, dat de kinderen die in een schooljaar 4 jaar worden, al in het voorgaande schooljaar worden aangemeld. Informatie over de aanmelding vindt u op de website van de school. [www.debolstersambeek.nl](http://www.debolstersambeek.nl)

De vroegtijdige aanmelding is voor school prettig omdat wij dan weten hoeveel kinderen er op een bepaalde datum op school zijn en daarop onze formatieve planning kunnen maken. U heeft dan een aanmeldingsformulier ingevuld en ingeleverd op school en u hoort later bij welke leerkracht uw kind straks zal komen.

Ongeveer 4 weken voordat uw kind 4 jaar wordt neemt de toekomstige leerkracht contact met u op om 3 dagen af te spreken, waarop uw kind kan komen kennismaken (zonder ouders) met de groep en al een beetje kan komen "wennen". Wij verwachten van kinderen dat zij overdag zindelijk zijn. Mocht een kind om medische redenen overdag regelmatig problemen ondervinden met zindelijkheid, dan moet dit gemeld zijn bij de groepsleerkracht bij de aanmelding.

De dag na de vierde verjaardag ( *Tip: de verjaardag zelf kan evt. afscheid genomen worden van de peuterspeelzaal* ) mag het kind naar school. Soms kan in overleg met ouders afgesproken worden om het kind nog enkele weken alléén 's morgens te laten komen. Het verschilt per kind of wij dit als advies geven. Voor het eerst naar school gaan.

## Praktisch:

Kleuters kunnen hun naam nog niet altijd lezen, maar plaatjes herkennen lukt wel. Daarom krijgen ze een plaatje op hun eigen kapstok. Aan deze kapstok hangt ook een zakje waarin de gymschoenen komen. Graag schoenen zonder veters en voorzien van naam, en liever geen hoge schoenen. Deze schoenen blijven op school. De leerlingen hebben geen gymkleden nodig.

## En verder:

- Een stevige lus aan de jas.
- Een koord door de mouwen waaraan de wanten of handschoenen vastzitten voorkomt dat je ze verliest.
- Verkeerde schoen aan de verkeerde voet komt bijna niet meer voor als je op de plek waar ze elkaar raken streepjes zet.
- *Streepjes tegen elkaar... en je hebt je schoenen goed aan.*

## Schooltijden

Elke dag gaan we van 08.30 – 14.00 naar school. Tussen de middag lunchen we op school van 11.50 – 12.15.

## Brengen en halen:

Kleuters worden in veel gevallen gebracht en gehaald.

Voor een veilige route naar school is het belangrijk dat u er op let dat auto's niet geparkeerd worden aan de kant van de school, dit levert vaak onveilige situaties op.

Op onze school hebben we ook brigadiers die de kinderen helpen veilig de Grotestraat over te steken. Ouders die brigadiëren kunnen hun kinderen al eerder binnenbrengen in de klas van hun kind want de juf/meester is dan ook in de klas.

Op tijd uw kinderen ophalen is voor de kinderen prettig. Als u denkt niet op tijd te kunnen zijn door omstandigheden, laat het dan ons even weten, dan houden we toezicht. De eerste paar dagen mag u uw kind binnen ophalen, zodat u nog de gelegenheid hebt om te vragen hoe het is gegaan.

**Advies:** Als uw kind langer dan een half jaar de school bezoekt is het verstandig om niet elke dag uw kind tot aan het stoeltje weg te brengen, maar dit langzaam af te bouwen.

### Het begin van de dag:

De eerste zoemer gaat om 08.22. Iedereen heeft dan even rustig de tijd om binnen te lopen in de klas en elkaar te begroeten

De dag begint dan op een ontspannen en plezierige manier!

Als u niet gehaast bent, geeft dat uw kind meer tijd en een beter gevoel, maar eindeloos afscheid nemen is onnodig.

De eerste dagen zijn er soms tranen maar dikwijls is het grootste verdriet al over als u uit het oog bent.

Als er belangrijke boodschappen zijn voor de leerkracht, dan is het vroege binnenlopen ook een goed moment om die even door te geven.

Wilt u graag langer met de leerkracht praten, dan is het de bedoeling dat u een afspraak maakt na schooltijd, want de aandacht van de leerkracht is bij het binnenkomen op de eerste plaats natuurlijk op de kinderen gericht!

### Dagritme

Het dagrooster ziet er als volgt uit:

8.30-08.45 Kring opening dag

08.45 -09.15 Werktijd

09.15 – 09.35 Kringactiviteit

09.35 – 10.00 Planbord

10.00-10.15 Fruit en drinken

10.15 – 11.00 Buitenspel

11.00-11.20 Kringactiviteit

11.20 – 11.50 Circuit

11.50 – 12.15 Eten en drinken

12.15 – 12.50 Buitenspel

12.50-13.10 Kringactiviteit

13.10-13.45 Planbord

13.45 – 14.00 Dagafsluiting / voorlezen

Op dinsdagen hebben de kinderen van 11.00 – 11.50 gymles.

### Ziekte en verzuim:

Als je je niet lekker voelt, dan ben je nergens beter dan thuis ! Het is bij jonge kinderen vaak moeilijk te peilen hoe ziek ze zijn. Als kinderen liever naar school gaan is dat eigenlijk een goed teken. U kunt het best zelf bepalen of naar school gaan wel zo verstandig is. U bent de expert van uw eigen kind. Mocht u uw kind thuis laten: wilt u een ziekmelding voor 8.30 uur telefonisch doorgeven. Ook als u even naar de dokter gaat en uw kind later brengt, geeft u dit dan even door? We hoeven ons dan niet af te vragen waar een kind blijft en hoeven u niet te bellen om dit te vragen. Elke ochtend controleren we of iedereen aanwezig is.

Zelfs als kinderen nog niet leerplichtig zijn, willen we dat u ons altijd op de hoogte brengt van afwezigheid. Voor vrije dagen van leerplichtige kinderen kunt u verlof aanvragen bij de directie middels een verlof aanvraagformulier en bij toekenning van het verlof kunt u dit doorgeven aan de leerkracht.

## Kringen

In de kringen worden verschillende ontwikkelingsgebieden, veelal d.m.v. onze methodes gestimuleerd. Onze methodes zijn Schatkist (taal, woordenschat, projecten) Kleuteruniversiteit (taal, woordenschat, rekenen, engels, projecten) Pennenstreken (schrijven, schrijfmotoriek) Wizwijs (rekenen) Groove Me (engels) en Fonologische vaardigheden (beginnende geletterdheid)

We besteden aandacht aan taal, rekenen, muziek, sociaal emotionele vorming, wereld oriënterende activiteiten en we geven instructie van materiaal en/of werkbladen.

Na het weekend op de maandagochtend is het vertel- en meeneemkring. De kinderen mogen dan iets vertellen over het weekend en/of iets laten zien wat ze van huis hebben meegenomen.

## Werktijd

Tijdens de eerste werktijd krijgen de kinderen een activiteit toegewezen vanuit de kasten. Af en toe mogen de kinderen ook zelf kiezen.

Tijdens circuit krijgen de kinderen 4 activiteiten per week aangeboden op het vlak van rekenen, taal en beeldende vorming.

Tijdens de planbordtijd kiezen de kinderen, d.m.v. het kiesbord, zelf hun activiteit. Hierbij zijn de hoeken en projectgebonden activiteiten te kiezen.

Activiteiten die tijdens de werktijd gekozen kunnen worden:

\* Hoeken: huishoek (spel), bouwhoek, stempelhoek, luisterhoek, leeshoek en zand/watertafel.

\* Mat: constructiemateriaal en groot materiaal.

\* Kast (ontwikkelingsmateriaal): kast ingericht met materiaal op jongste kleuters en kasten ingericht met materiaal op oudste kleuters.

\* Borden: krijt- en schilderbord en activboard.

\* Knutselen / kleuren: vrij of naar opdracht.

\* Computer: (Later in dit jaar worden stappen gezet op het gebied van tablets en zal de invulling hiervan plaatsvinden).

Naarmate de kinderen ouder worden zullen er meer eisen gesteld worden en krijgen de kinderen meer door de leerkracht aangestuurde opdrachten.

Om tijdens de kringen en de werktijd greep te krijgen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen is het van belang dat de ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel vlak systematisch geobserveerd en geregistreerd wordt. Dit samen geeft nl een totaalbeeld van het kind.

Ons onderwijs in groep 1/2 wordt buiten de landelijke Cito-toetsen (Taal en Rekenen) in opbrengsten gemeten door ons observatie- registratiesysteem 'KIJK.' (Meer info hierover vindt u in de schoolgids).



## Beginnende geletterdheid

Bij ons in groep 1/2 wordt hard gewerkt aan 'beginnende geletterdheid'. Dit betekent dat er veel aandacht wordt besteed aan de taalontwikkeling van de kinderen. Het doel is niet kleuters al te leren schrijven en lezen. Wel worden de kleuters op een speelse manier voorbereid op het taal- en leesonderwijs in groep 3. Er wordt veel voorgelezen, er wordt gestempeld en 'geschreven' tijdens de werktijd.

In de kring worden spelletjes met letters en woorden gedaan, de leerkracht schrijft woorden of zinnen bij tekeningen van de kinderen, er wordt gerijmd. De kinderen worden

spelenderwijs bewust gemaakt van klanken en letters. Er worden dus geen echte lees- en taallessen gegeven in groep 1/2.

Om een doorgaande lijn te creëren binnen het aspect beginnende geletterdheid werken wij met "de letters van de week".

Dat houdt in dat er elke week letters centraal staan. In de klas bespreken we deze letters, bedenken er woorden mee, bekijken een filmpje erover.

Beginnende geletterdheid is vooral op veel manieren bezig zijn met taal, klank, letters en woorden en alles wat je daarmee kunt doen. Als u thuis wel eens spelletjes met letters doet, spreekt u de letters dan goed uit! Op school zeggen we niet: 'kaa' (k) en 'er' (r), maar kkh en rrr. We zeggen de letters zoals ze in een woord klinken. Dus 'muur' wordt: 'mmm - uuuu - rrrrrr' en niet 'em - uu - er'. Als uw kind vraagt: "Hoe schrijf je mijn naam?" Dan schrijft u bijv. erik en niet: Erik of ERIK. Op school wordt begonnen met kleine, losse (druk)letters. Het is prettig als u dat ook doet. Denkt u dan ook aan de juiste schrijfwijze van de letters? Laat uw kind niet zomaar letters overschrijven maar doe het op de juiste manier voor. Begin op de goede plaats. Bijv. de letter o moet linksom geschreven worden.

In totaal besteden wij gemiddeld dus aandacht aan 36 letters:

- \* 5 korte klanken:            a - e - i - o - u
- \* 4 lange klanken:            aa - ee - oo - uu
- \* 10 twee-tekenklanken:    ei - ui - eu - ie - oe - ij - ou - au - ch - ng
- \* 17 medeklinkers:    b - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - r - s - t - v - w - z

### Feestelijke gebeurtenissen buiten school:

Bij feestelijke gebeurtenissen in het gezin of in de familie is een kleutertekening of een ander werkje altijd een leuk cadeau.

Voor papa's en mama's hebben we een speciaal cadeautje. Dit wordt op school gemaakt en meegenomen. Voor ander verjaardagen vragen wij om thuis een presentje te maken.



### Verjaardag en Trakteren:

Als uw kind jarig is dan wordt de verjaardag in de klas uiteraard gevierd.

Samen met de ouders spreken we dan een passende dag af. U bent als ouder welkom vanaf 08.30 uur en mag dan blijven tot de verjaardag voorbij is. U neemt dan de traktatie mee.

De voorkeur gaat uit naar een kleine traktatie. Op internet zijn een heleboel leuke en gezonde tips te vinden. De leerkrachten doen gewoon mee met de kinderen !

De verjaardag van de leerkracht wordt aangekondigd in de app of via de e-mail. Uw kind mag dan iets voor de leerkracht maken (een cadeautje of tekening). De klassenouder regelt met de klas voor 0,50 cent per leerling een cadeautje vanuit de klas.

## Kleding:

Misschien vindt u het vreemd om over dit onderwerp iets te lezen in deze gids. Toch is dat nodig, omdat u ons en uw kind hiermee kunt helpen!

U zult zich kunnen voorstellen hoe fijn het is wanneer alle kinderen uit de groep zichzelf kunnen aankleden, zelf hun jas kunnen dichtmaken en hun veters kunnen strikken of zelf hun schoenen aan/ uit kunnen doen. Bovendien stimuleert dit de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen.

Op school wordt er gewerkt met verf en klei, met zand en water. Ons schoolplein is een natuurlijk schoolplein, wat soms ook modder betekent. Speel- en werkkleding die tegen een stootje kan is het fijnst. Met je mooiste jurk of met je nieuwe schoenen in de zandbak levert bijna zeker problemen op! Afhankelijk van het weer letten we erop dat kinderen hun jas aantrekken en dichtdoen als we buiten gaan spelen. Als het nat weer is mag u uw kind ook laarzen aan of meegeven.

## Eten en drinken:

We onderbreken elke ochtend om een hapje te eten en iets te drinken. We nemen dan een kwartiertje de tijd voor een stukje fruit of een koekje en/of iets te drinken. Geef uw kind niet meer mee dan het thuis eet en drinkt.

Het liefst een klein, 'gezond' hapje en geen complete maaltijd!

Praktische **tips** om het voor uw kind gemakkelijker te maken om het zelf te doen:

- de sinaasappel geschild of gesneden in een bakje of zakje.
- een appel eventueel in stukjes gesneden.
- een sneetje maken in de bovenkant van een bananenschil.
- een goed sluitende drinkbeker. ( mandarijnen pellen kunnen ze best zelf ! )

Tijdens de lunch eten en drinken wij ook weer samen.

Er kan melk of een yoghurtdrink meegenomen worden. De beker of het pakje waarin dit zit, kan 's ochtends in een bak geplaatst worden die door de kinderen naar de koelkast wordt gebracht. Met de lunch wordt deze dan weer opgehaald.

Alle andere dranken kunnen gewoon in de tas blijven zitten tot de lunch.

Daarnaast eten we boterhammen. Er kan natuurlijk ook ontbijtkoek, crackers of iets anders gegeten wat gepast is voor de lunch.



## Klassenuitstapje

Aan het begin van het schooljaar hebben we met de school een bosdag. Groep 1 tot en met groep 8 gaat dan samen in het bos spelen.

Aan het einde van het schooljaar is er een klassenuitje. Tegen die tijd krijgt u informatie via de e-mail hierover.

Eerdere jaren was er een oudste kleuterdag, maar door de combinatie van groep 1-2-3 is deze er niet meer. Tijdens het klassenuitje besteden we ook aandacht aan groep 2 die naar groep 3 zal gaan na de vakantie.

Mocht er in komende jaren een andere combinatie komen dan groep 1-2-3, zal er dan bekeken worden of de oudste kleuterdag zijn terugkeer doet.

## Luizencontrole

Zeer regelmatig (elke woensdag na een vakantie) worden alle kinderen van de school gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer er bij uw kind hoofdluis of neten worden ontdekt, dan hoort u dat van de groepsleerkracht. Voor tips en behandeling van hoofdluis kunt u terecht bij de leerkracht.



## Kijken en optreden

Op school heb je niet alleen met je eigen groep te maken, maar natuurlijk ook met de andere groepen. En bij grotere feestelijkheden heb je soms zelfs wel te maken met de hele school.

Omdat we het belangrijk vinden dat kinderen leren mee te doen in een groter geheel, samen met kinderen van verschillende leeftijden en ook samen met andere leerkrachten, organiseren we allerlei activiteiten. Dat is vaak erg gezellig maar het vraagt ook om enige discipline, vooral goed te luisteren. Het is voor het zelfvertrouwen van kinderen erg belangrijk dat ze de kans krijgen om aan anderen, dan de eigen vertrouwde groep te laten zien wat ze beleven op het vlak van muziek, toneel, dans, sport of een andere hobby. De kijkers moeten leren respect te tonen voor ieders prestatie, leren kijken en luisteren en waarderen. Optreden voor een grotere groep is al een prestatie op zich!

## Spelregels

We stellen het bijzonder op prijs als ouders veel aandacht tonen voor allerlei activiteiten die op school plaatsvinden. We zien uw betrokkenheid in het onderwijs van uw kind dan ook graag terug in de vorm van hulp op school.

We zouden het fijn vinden als u met uw kind de volgende spelregels in acht neemt:

- op tijd zijn
- vlot afscheid nemen
- rustig lopen door de school, niet rennen en ook niet schreeuwen.
- niet aan de materialen en de werkjes zitten.
- toezicht houden op uw peuter, die met u meekomt.
- soms kan het een kleuter helpen als u hem onderweg naar school al duidelijk uitlegt, wat voor een dag het is en welke activiteiten op het programma staan en welke leerkracht er is.



## Zelfstandigheid:

Een definitie van opvoeden zegt:

Opvoeden is een kind de kans te geven op zijn of haar niveau die dingen, die het zelf kan, ook zelf te laten doen.

We zijn er van overtuigd, dat kleuters graag veel zelf willen doen, veel zelf kunnen doen, als we hen maar leren *hoe*, en als we hen maar de *ruimte* geven en de *tijd* om de dingen *op hun manier* te doen. Ook daar kun je thuis veel aan doen.

Jongste kleuters kunnen hun jas zelf aandoen.



Zij kunnen zichzelf aan- en uitkleden en hun schoenen aan- en uitdoen.  
Zij kunnen zichzelf redden op het toilet.  
Oudste kleuters zijn al in staat om anderen te helpen.

Bij zelfstandig worden hoort ook **HULP VRAGEN** als je het geprobeerd hebt, en het lukt niet!  
Ook thuis kun je kinderen leren om hulp te vragen door minder ongevraagd hulp te bieden!

## En zijn er nog vragen over gebleven ?

Neem dan eens een kijkje in de schoolgids of kijk eens op de website:  
[www.debolstersambeek.nl](http://www.debolstersambeek.nl) of vraag het een leerkracht.



Het team van Basisschool "de Bolster" wenst u en uw kind  
veel plezier op onze school !