

Bijlage schoolgids 2019 - 2020



Inhoud

<i>Beste ouders</i>	2
<i>Bolsternieuws</i>	2
<i>Homepage</i>	2
<i>De Bolster in Sambeek</i>	2
<i>Gegevens van de school</i>	2
<i>Groepsindeling</i>	3
<i>Stichting Dichterbij</i>	3
<i>Schooltijden</i>	3
<i>Vakanties en vrije dagen</i>	3
<i>Gymmen</i>	4
<i>Aannamebeleid: wanneer kan een kind naar school?</i>	4
<i>Schoolregels</i>	5
<i>Huiswerk</i>	5
<i>Klachten</i>	7
<i>Tips en ideeën voor ouders van kleuters</i>	7
<i>Hoofdluis Controle</i>	7
<i>Stichting Ouderraad Basisschool “De Bolster”</i>	7
<i>Bestuur</i>	8
<i>Ouderbijdrage schooljaar 2019-2020</i>	8
<i>De Medezeggenschapsraad</i>	9
<i>De Jeugdgezondheidszorg</i>	9
<i>Zorg op school</i>	10
<i>Schoolongevallenverzekering</i>	11
<i>Algemene ouderavond</i>	11
<i>Groep 8</i>	11
<i>Rapporten en 10 minutengesprekken</i>	11
<i>Verjaardagen</i>	12
<i>De Verkeersbrigadiers</i>	12
<i>De schoolgids</i>	12
<i>Uitstromers Leerlingen GROEP 8 NAAR V.O.</i>	12
<i>Eind Cito gegevens afgelopen 3 schooljaren</i>	13
<i>Evaluatie van de voornemens 2018-2019</i>	14
<i>Voornemens voor het schooljaar 2019-2020</i>	15

Beste ouders

Dit is de bijlage van de schoolgids voor schooljaar 2018-2019.

In deze bijlage vindt u niet alle informatie, want het is een samenvatting van de schoolgids. In deze bijlage vindt u met name de jaarlijkse actualiteiten. We houden u tussentijds zo goed mogelijk op de hoogte via het maandelijks digitale Bolsternieuws en via de website: www.debolstersambeek.nl

Bolsternieuws

Het Bolsternieuws bezorgen wij per e-mail. Onder andere daarom is het van belang, dat wij op school beschikken over het juiste e-mailadres van u als ouders/verzorgers van onze leerlingen. Wilt u een wijziging aanbrengen in uw e-mailadres, geef dit dan door aan de leerkracht. Het Bolsternieuws is ook te downloaden via onze website. www.debolstersambeek.nl

Homepage

“De Bolster” is ook op het internet te vinden en heeft een eigen goed looking & up to date website. Het adres is: www.debolstersambeek.nl Hier vindt u relevante en actuele informatie over “De Bolster” en kunt u diverse documenten downloaden. Ook kunt u per klas de klassensite bezoeken, voor foto’s, activiteiten en initiatieven. Wilt u iets op de website laten plaatsen, mail dan: t.sanders@optimusonderwijs.nl

De Bolster in Sambeek

Onze school ligt vrij centraal in het dorp. Dit is handig want dan hoeft niemand lang onderweg te zijn. Een uitzondering geldt voor de bewoners van de “Sambeekse Hei”, “de Bult” en de Boxmeerse wijk “Luneven”; zij komen vaak per fiets of worden door hun ouders met de auto gebracht. Ook de leerlingen van ver buiten Sambeek komen per fiets of worden gebracht.

Gegevens van de school

Ons adres:

Basisschool De Bolster

Grotestraat 68

5836 AH SAMBEEK

tel. (0485)573330

e-mail: dir.debolster@optimusonderwijs.nl

homepage: www.debolstersambeek.nl

Directeur: Mercedes Nottet

Tel:0485- 573330 (school) of 06-42054028 (privé)

m.nottet@optimusonderwijs.nl.

De Groepsindeling

Groep 1/2/3: Juf Kim Berndsen op ma, wo do en vr (jarig op 4 augustus)

k.berndsen@optimusonderwijs.nl

Juf Nonke op di

Groep 4/5 : Juf Nonke Schik op ma en vr (aanspreekpunt OR) (jarig op 31 januari)

n.schik@optimusonderwijs.nl

Juf Renee Hebbink op di, wo en do (jarig op 28 dec) r.hebbink@optimusonderwijs.nl

Groep 6/7: Meester Teun Sanders

(MR-Lid namens team) (jarig op 18 juli) t.sanders@optimusonderwijs.nl

Groep 7/8: Juf Janneke Jans op ma, wo, do en vr (*Intern begeleider*) (jarig op 28 maart)

j.jans@optimusonderwijs.nl

Juf Jolanda Albers op di (jarig op 19 juni) j.jalbers@optimusonderwijs.nl

Ook dit schooljaar hebben wij een onderwijsassistent voor 24 uur per week. Haar naam is Katja van Gemert. Zij zal de leerkrachten ondersteunen en ingezet worden in groepen daar waar nodig.

Verder werkt er op onze school:

Onze conciërge, Meneer Henk

Leerkrachten op De Bolster worden door de leerlingen aangesproken met:

juf of meester, gevolgd door de voornaam.

Stichting Dichterbij:

Sinds eind april 2014 heeft Stichting Dichterbij binnen ons schoolgebouw haar dagbesteding voor cliënten gevestigd. Stichting Dichterbij opereert geheel zelfstandig binnen ons gebouw, waarbij we wel samenwerking hebben met elkaar. Er zullen door het jaar heen gezamenlijke activiteiten plaatsvinden en ook zullen cliënten ondersteunende taken uitvoeren in en om het schoolgebouw. Hierbij hebben we als organisaties ook contact gezocht met het activiteitencentrum van Sambeek. Ook zij zullen participeren in gezamenlijke projecten.

Schooltijden:

Groep 1 t/m 8:

Maandag t/m vrijdag: 8.30 uur tot 14.00 uur.

Om 08.22 uur gaat de 1^e schoolzoemer, ouders en kinderen kunnen dan naar binnen.

Om 8.30 starten de lessen.

Er is geen surveillance op het schoolplein aanwezig voordat de school begint.

Ochtendpauze:

10.15-10.30: gr 1/2 en 4/5

10.30-10.45: gr 1/2, 6/7 en 7/8

10.45-11.00: gr 1/2/3

De ochtendpauzes zijn voor de groepen aangepast vanwege de combinatie van groep 1/2/3 waarbij groep 1/2 veel meer buiten moet spelen dan groep 3. De leerkracht van groep 3 heeft daardoor vaker instructietijd met alleen groep 3.

De lunchpauze is van 11.54 uur tot 12.30 uur. De kinderen blijven in hun eigen groep tot 12.15 uur om de van thuis meegenomen **gezonde** lunch te eten daarna gaan de kinderen buiten spelen.

Vakanties en vrije dagen

Eerste schooldag	maandag 19 augustus 2019
Studiedag team	woensdag 28 augustus 2019
Herfstvakantie	14 t/m 18 oktober 2019
Studiedag team	vrijdag 6 dec 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Studiedag team	dinsdag 18 febr 2020
Voorjaarsvakantie	24 t/m 28 febr 2020
Studiedag team	donderdag 26 maart 2020
Goede vrijdag	10 april 2020
Tweede Paasdag	13 april 2020
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2020
Bevrijdingsdag	dinsdag 5 mei 2020
Hemelvaart	21 en 22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	1 juni 2020
Studiedag team	maandag 15 juni 2020
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2020

Op De Bolster hebben we **geen** continuurooster de laatste dag voor elke vakantie!

Gymmen

Als de kinderen gaan gymmen, is het natuurlijk noodzakelijk dat ze beschikken over deugdelijke gymkleding en gymschoenen. Het is niet de bedoeling dat de kinderen met sportschoenen gymmen waarmee ze ook buiten lopen en/of sporten. Zorgt u er ook voor dat de kinderen vanaf groep 5 een handdoek meenemen. Douchen is **verplicht**. De kinderen van groep 1 en 2 gymmen op school. Behalve gymschoenen hebben zij verder geen speciale gymkleding nodig.

Gymrooster van dit schooljaar

Wanneer	Wie	Waar
Woensdag 10.30 – 12.00	Groep 1/2 Vakleerkracht Doe je mee	Speelzaal op De Bolster
Woensdag 12.30 – 14.00	Groep 3/4/5 Vakleerkracht Doe je mee	Warandahal
Dinsdag 12.30 – 14.00	Groep 6/7 (meester Teun)	Warandahal
Donderdag 12.30 – 14.00	Groep 7/8 (juf Janneke)	Warandahal

Aannamebeleid: wanneer kan een kind naar school?

Als uw kind 5 jaar wordt, is het leerplichtig. Dat wil zeggen: een kind **moet** dan naar school. Een kind mag al naar school als het 4 jaar is. Een school kan een kind dat tenminste drie jaar en tien maanden oud is tijdelijk als gast toelaten. Dit mag ten hoogste vijf volle dagen. Wij kiezen ervoor kinderen meestal twee tot drie keer te laten “oefenen”, in overleg met de groepsleerkracht en de ouders. Deze regeling is bedoeld om kinderen alvast te laten wennen aan de school tot het moment dat het kind 4 jaar is. Wij verwachten van kinderen dat zij

overdag zindelijk zijn. Mocht een kind om medische redenen overdag regelmatig problemen ondervinden met zindelijkheid, dan moet dit gemeld zijn bij de groepsleerkracht.

Schoolregels

Op "De Bolster" hanteren we zo weinig mogelijk schoolregels. In feite zijn het er maar drie.

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
3. De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.

Deze regels zijn voor iedereen begrijpelijk en inzichtelijk en gelden voor leerlingen, leerkrachten, ouders en bezoekers. We noemen deze regels kapstokregels, omdat het mogelijk is dat per groep door leerkracht en leerlingen sámen wordt afgesproken dat er 1 of meer regels bij moeten komen. Sociaal-emotionele vorming, waar de schoolregels een onderdeel van vormen, vinden we op "De Bolster" erg belangrijk.

Groepsregels

Op school hebben we ook regels die voor alle groepen gelden:

1. Ik steek mijn vinger op als ik iets wil vragen!
2. Ik ben stil als de juf of meester praat!
3. Ik luister goed als iemand anders iets vraagt of vertelt!
4. Ik neem geen rare woorden in mijn mond!
5. Ik houd mijn tafel en de klas netjes!

Daarnaast zullen we in de klas nog extra aandacht geven aan de regels die wij nog belangrijk vinden.

In de groep gaan we allemaal eerlijk en gelijk met elkaar om.

Niemand is meer of minder. Dit is zeer belangrijk. Als leerkrachten willen wij er alles aan doen om ervoor te zorgen dat de kinderen zich veilig voelen, want wanneer de sfeer goed is in de klas komt iedereen graag naar school en zullen de prestaties ook beter zijn.

Wanneer er ruzies of onenigheden ontstaan, worden die direct opgelost. Mocht het langer duren om tot een oplossing te komen kan het zo zijn dat er na schooltijd verder naar een oplossing wordt gezocht. We proberen alles wat op school gebeurt ook op school op te lossen. Mocht het zo zijn dat we denken dat de ouders ingelicht moeten worden over een bepaalde ruzie, zullen we dit direct doen. Natuurlijk kan het voorkomen dat een kind aangeeft aan ons dat iets opgelost is, maar dat hij/zij thuiskomt en de ouders merken dat dit helemaal niet het geval is. Neem dan direct contact met ons op, zodat we daar de dag erna direct op terug kunnen komen.

De regels voor in de klas worden in de eerste week samen met de kinderen opgesteld. Mocht u hier nieuwsgierig naar zijn dan kunt u hier na de eerste week naar vragen.

Huiswerk

Huiswerk is werk dat door de school meegegeven en thuis gemaakt wordt.

Zowel ouders als school vinden huiswerk erg belangrijk. Oefenen van 'behandelde stof' of 'inhalen leerachterstanden' is voor leerlingen heel belangrijk.

De Bolster geven we gestructureerd en opbouwend in leeftijd, huiswerk. We maken onderscheid in verschillende soorten huiswerkopdrachten.

a. Maakwerk

Een gestructureerde en duidelijke opdracht voor de kinderen die zij zelfstandig thuis kunnen verwerken.

b. Afmaken van werk

Een leerling maakt thuis af waarmee hij in de klas al begonnen was en niet voldoende verwerkt heeft. Een leerling kan tot een kwartier na schooltijd door de leerkracht opdracht krijgen een werkje op school af te maken.

c. Oefenen en memoriseren

Door thuis te oefenen vergroten leerlingen hun kennis en trainen hun geheugen. Ze trainen onder andere het memoriseren en automatiseren in hun brein. Een voorbeeld hiervan is het oefenen van de tafels.

d. Voorbereiden van opdrachten

Thuis voorbereiden wat er in de volgende les behandeld gaat worden (pré-teaching). Nieuwsartikelen opzoeken, filmpjes opzoeken, Social Media gebruiken, spreekbeurten/presentatie voorbereiden, informatie verzamelen, mindmappen, actualiteiten kijken. *(zeker in de Bovenbouw wordt hier veelal gebruik van gemaakt.)*

De opbouw van deze vorm van huiswerk ziet er als volgt uit:

Groep 3: Leeswerk (1 maal de week)

Groep 4: Leeswerk, tafels, spelling, rekenen (1 maal de week)

Groep 5: Tafels, spelling, rekenen (1 maal de week)

Groep 6: Rekenen, automatiseren, werkwoordspelling, grammatica, zinsontleding (2 maal in de week)

Groep 7: Rekenen, werkwoordspelling, grammatica, zinsontleding, spelling (2 maal in de week)

Groep 8: Rekenen, werkwoordspelling, grammatica, zinsontleding, spelling, interpunctie (3 maal in de week)

Vanzelfsprekend kan door de ouders in overleg meer aan huiswerk gedaan worden dan hierboven staat, maar huiswerk moet wel *zinnig* zijn. Uiteraard helpt u uw kind met huiswerk indien nodig. We willen u erop attenderen uw kind te bevragen op de aangeleerde schoolstrategie. Dit om zoveel mogelijk op dezelfde manier de stof met uw kind te behandelen, zoals dit op school wordt uitgelegd. Hierdoor werken we effectief. Mocht u hier vragen over hebben, dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht. Het is niet de bedoeling dat een kind dagelijks uren met zijn/haar huiswerk bezig is. Een kwartier tot half uur is een normale tijdsinvestering. Mocht uw kind langer de tijd nodig hebben voor de taak, dan raden wij u aan dit goed te begeleiden en eventueel een pauze in te lassen om de spanningsboog op peil te houden.

Op onze school weten we dat iedereen leert op zijn of haar eigen manier. Uw kind heeft een passende onderwijsbehoefte.

De vertrouwenspersonen.

Als kinderen, ouders of personeel een probleem ervaren die zij niet met de leerkracht of directeur kunnen / willen bespreken, dan kunnen zij hiermee terecht bij de vertrouwenspersonen. In samenspraak met de vertrouwenspersoon kan gekeken worden hoe verder te handelen. Het kan hierbij gaan om seksuele intimidatie, discriminatie of agressie. **Onze vertrouwenspersonen zijn Kim Berndsen en Teun Sanders.**

De pest coördinator.

Onze pest coördinator is Kim Berndsen. Zij zal door leerkrachten, kinderen en ouders op de hoogte gesteld worden van pestgedrag. Juf Kim onderneemt dan stappen.

Overige Klachten.

1. In de meeste gevallen betreft het klachten dan wel vragen die te maken hebben met het eigen kind. Dit betekent dat de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt is voor de ouders.
2. Wanneer het een algemene vraag of klacht betreft, kunnen ouders zich wenden tot de directeur.
3. Wanneer de vraag van de ouders niet naar tevredenheid wordt beantwoord, of de ouders komen er samen met de leerkracht niet uit, is de volgende stap een gesprek met de directeur. U zult hiervoor wel een afspraak moeten maken.
4. Wanneer ook deze mogelijkheid niet leidt tot een voor de ouders bevredigend resultaat, dan kunnen de ouders contact opnemen met het schoolbestuur, in eerste instantie het liefst met de algemene directie van Optimus, tel: 0485-318910.
5. In de praktijk komt het wel eens voor, dat de OR wordt benaderd door ouders met een probleem. Daarover is afgesproken, dat zij die ouders in principe doorverwijzen naar de school. De OR heeft in deze wel een signaalfunctie. Krijgt men binnen de OR in de gaten dat er iets speelt onder de ouders, dan geven zij deze signalen door aan de directeur. Ouders kunnen ook de MR benaderen.
6. Voor klachten over intimidatie of misbruik (van welke aard dan ook) is de school aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is Dhr. Christian Heeren, tel. 06-50996561. De procedure van de landelijke klachtencommissie is op de school aanwezig.

Tips en ideeën van ouders

Er hangt een ideeënbusje naast het ouderbord in de hal bij de kleuters. Mocht u goede ideeën hebben, deel deze dan graag met ons. We staan altijd open voor ideeën van ouders.

Hoofdluiscontrole

Helaas komt het op scholen regelmatig voor dat er sprake is van hoofdluis. Om de verspreiding hiervan zoveel mogelijk te voorkomen is er een werkgroep van ouders die op de eerste woensdag ná elke vakantie de kinderen controleert op de aanwezigheid van luizen en neten. De coördinator van deze werkgroep is Nicole Uyen. Zij informeert de directeur op aanwezigheid van luizen en neten. De directeur neemt vervolgens contact op met de ouders van de desbetreffende leerlingen.

Deze controle op school is een extra service. Het blijft de verantwoording van ouders om hun kind regelmatig te controleren op hoofdluis. Alleen gewassen haar wordt gecontroleerd op luizen. Wilt u dus voor elke controle zorgen dat het haar van uw kind gewassen is en er geen gel in zit?

Stichting Ouderraad Basisschool “De Bolster”

(verder te noemen als OR)

De Stichting Ouderraad Basisschool de Bolster (OR) bestaat uit een enthousiaste groep ouders die samen met het team van de Bolster diverse activiteiten coördineert en organiseert in het belang van **alle leerlingen**. De OR wil naast de ouders en school staan met als gemeenschappelijk doel onze kinderen. De school (het onderwijs) is immers een verlengstuk van de opvoeding thuis. De OR heeft ook als doel de samenwerking en communicatie tussen ouders, Medezeggenschapsraad (MR), schoolbestuur en team te bewerkstelligen.

Voor een goed verloop van de activiteiten en bijkomende zaken vergadert de OR, indien nodig samen met de afgevaardigde van het team van de Bolster: Nonke Schik (n.schik@optimusonderwijs.nl), ongeveer acht keer per jaar. Daarnaast organiseert de OR samen met het team van de Bolster en de MR aan het begin van ieder schooljaar de

algemene ouderavond. De OR informeert de ouders d.m.v. de notulen van iedere OR vergadering, via de website van de Bolster: www.debolstersambeek.nl , het Bolsternieuws en/of via mail. Mocht u als ouder vrijblijvend een vergadering willen bijwonen of vragen hebben, spreek dan gerust een de leden aan of mail naar ouderraaddebolster@optimusonderwijs.nl .

De vergaderdata voor het komend schooljaar staan op de site van de Bolster.

Bestuur

Het dagelijks bestuur van de OR voor het schooljaar 2019-2020 bestaat uit:

Voorzitter : Anke Weijers
Secretaris : Monique de Best
Penningmeester : Esther van den Hoogen

Ouderbijdrage schooljaar 2019-2020

Om de activiteiten van de ouderraad goed uit te kunnen voeren vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage per kind per schooljaar. Het bedrag is €30,-

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt tijdens de algemene ouderavond bekend gemaakt. De ouders in de medezeggenschapsraad moeten instemmen met de hoogte van de bijdrage. Ook moeten zij het eens zijn met de doelen waaraan de school het geld van de ouderbijdragen besteedt. In de schoolgids staat o.a. waarvoor de ouderbijdrage is bestemd, zie hierboven.

Mocht U de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen, zijn er middelen via de gemeente om hiervoor ondersteuning te ontvangen. Voor meer informatie over de vrijwillige bijdrage kunt U terecht bij de penningmeester via ouderraaddebolster@optimusonderwijs.nl

Ouders van kinderen die vanaf 1 januari van het lopende schooljaar instromen, betalen 50% van de op de algemene ouderavond vastgestelde vrijwillige ouderbijdrage. Dit geldt ook voor kinderen die voortijdig uitstromen. De inning geschiedt via automatische incasso. De ouders geven per kind een machtiging aan de Stichting Ouderraad Basisschool de Bolster. Die ontvangen de ouders van de penningmeester van de ouderraad. De automatische incasso geschiedt in de maand september of oktober, van het nieuwe schooljaar.

Indien automatische incasso niet op prijs wordt gesteld kan de vrijwillige ouderbijdrage worden overgemaakt op de rekening t.n.v. Stichting Ouderraad basisschool De Bolster onder vermelding van ouderbijdrage schooljaar en naam van het kind.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor zaken en extra activiteiten die gelden voor alle kinderen op de basisschool de Bolster

U zult begrijpen dat wij de activiteiten alleen kunnen ondersteunen met de hulp van de ouders. **Wij hopen dat u zich ook dit jaar opgeeft om te helpen bij de activiteiten op school.**

Groepsouders

In samenspraak met het team en de ouderraad hebben is besloten om de ouderraad activiteiten los te koppelen van de groepsouder(s).

De taak om de leerkrachten te ondersteunen wordt een aparte taak waar elke ouder zich vanaf nu voor mag opgeven bij de leerkracht.

De groepsouder is een contactpersoon tussen de leerkracht en alle ouders van een groep. Groepsouders ondersteunen de leerkracht bij hulpvragen. Denk hierbij aan het versieren van de klas wanneer de leerkracht jarig is, het verzorgen van een cadeautje van de leerkracht bij verjaardag, ouders regelen om te rijden, etc. De groepsouder hoeft niet persé alles zelf uit te voeren maar kan ook andere ouders vragen om hulp. Aan het begin van het schooljaar zal er een gesprek plaats vinden tussen groepsouder en leerkracht waarbij de leerkracht zal vertellen wat precies qua taken verwacht wordt. Mochten zich meerdere ouders aanmelden dan wordt er overlegt welke persoon/ personen groepsouders zullen worden. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u zich richten tot de leerkracht.

De Medezeggenschapsraad

(verder te noemen, MR)

Het officiële inspraakorgaan van de school bij het schoolbestuur heet Medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad (MR) vertegenwoordigt zowel de ouders als de medewerkers van de school. De MR is een klankbord voor de directie en heeft als doel de stem van ouders en leerkrachten te laten horen bij het bepalen van het beleid van de school. Op De Bolster bestaat de MR uit twee ouders en twee leerkrachten.

Vanuit het onderwijzend personeel is dat: Teun Sanders.

Vanuit de oudervertegenwoordiging: Michel Hendriks en Hanno Dijkhorst.

De directeur is adviserend lid.

De MR streeft naar kwalitatief goed onderwijs in een veilige omgeving en vindt het belangrijk dat leerlingen, leerkrachten en ouders zich op school thuis voelen.

Wat wil de MR van De Bolster?

De MR van De Bolster denkt actief en constructief mee over het beleid op school. We willen actief over het beleid van de school meedenken en stellen indien nodig kritische vragen. Wij vervullen daarbij onze plichten en maken gebruik van onze rechten zoals in verschillende (wettelijke) documenten is vastgelegd. Bij onze beslissingen gaan wij in eerste instantie uit van het belang van het kind en hechten wij grote waarde aan behoud van continuïteit en kwaliteit.

Wij dragen zorg voor de jaarlijks terugkerende onderwerpen voor de MR zoals aangegeven in ons activiteitenplan. Het activiteitenplan van de MR staat op de site van de Bolster, samen met de vastgestelde notulen.

Wat doet de MR?

De MR biedt ouders en personeel de mogelijkheid mee te praten en op een aantal punten mee te beslissen over allerlei schoolzaken. De rechten en plichten van de MR zijn vastgelegd in de Nederlandse wetgeving. In het kort is de MR medeverantwoordelijk voor het beleid dat de school voert. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht. Dat betekent dat de MR in het ene geval een advies geeft, en in een ander geval, ervan uitgaande dat de MR achter het (nieuwe) beleid staat, hiermee instemt.

De MR vergadert ongeveer één keer per twee maanden en bespreekt naast een aantal vaste agendapunten, specifieke onderwerpen die op school spelen zoals de ouderbijdrage, inspectiebezoek, en het teruglopend leerlingaantal. De vergaderingen zijn in principe openbaar.

De MR vergadert jaarlijks over een vast aantal punten, zoals het school-jaarplan, de formatie, de schoolgids en de begroting. Daarnaast is er ruimte om actuele zaken die op school spelen te bespreken, zoals de samenwerking met Dichterbij en het inwerken van een nieuwe leerkracht. Verder terugkerende onderwerpen zijn de protocollen zoals o.a. het gedrags- en pestprotocol, de ouderbijdrage en het inspectiebezoek.

MR-leden worden officieel gekozen tijdens verkiezingen uit de beschikbare kandidaten. Een MR-lidmaatschap duurt in principe 3 jaar, daarna kun je je voor nog eens 3 jaar kandidaatstellen.

Hoe bereik je de MR?

De leden van de MR staan vanzelfsprekend open voor opmerkingen en suggesties van ouders en personeelsleden en zijn altijd bereid om alle zaken die De Bolster betreft te bespreken. Contactgegevens mr.debolster@optimusonderwijs.nl . U kunt ze ook direct aanspreken.

De Jeugdgezondheidszorg

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen tijdens vaste contactmomenten de groei en ontwikkeling van uw kind. U ontvangt thuis een uitnodiging voor zo'n contactmoment, dat voortaan plaatsvindt op het consultatiebureau bij u in de gemeente.

Wat gebeurt er tijdens een contactmoment?

1. Het beoordelen van de gezondheid door een Preventief Gezondheids Onderzoek bij de 5 en 6 jarigen.
2. Preventief Logopedische Screening bij de 5 jarigen (o.a. signalering van taal- en spraakstoornissen).
3. Preventief Verpleegkundig Onderzoek en vaccinaties bij de 9 + 10 jarigen.
4. Spreekuur voor Basisonderwijs, tel. 0900-463.64.43 (GGD hart voor Brabant) voor vragen van ouders.

Logopedie

Vanaf 1 januari 2016 vindt het spraak/taal onderzoek tegelijk plaats met het preventief onderzoek voor 5/6 jarigen op het consultatiebureau.

Het kind kan worden aangemeld door de ouders/verzorgers, leerkracht, jeugdarts en de jeugdverpleegkundige. Na het logopedisch onderzoek/screening kan advisering plaatsvinden aan de ouders/verzorgers en/of de leerkracht in de vorm van verwijzing, controle, instructie of begeleiding.

Schoolarts: Maria Peperkamp
Jeugdverpleegkundige: Ingrid Giesbers en Marieke Arts
Teamassistente: Helmie Kniesmeijer
Logopediste: Eveline Wyers

Rookvrije school

“De Bolster” is een door Stivoro erkende rookvrije school. Dit betekent dat er op onze school **niet** gerookt wordt.

Zorg op school

Naast de leerkracht in de groep, werken er mensen op school die meer specifieke zorg verlenen. Juf Janneke Jans is onze Intern Begeleider (IB-er) oftewel: zorg coördinator. Zij helpt de leerkrachten en ouders bij de hulp aan leerlingen die passende of specifieke onderwijs “zorg” behoeven. De eerste aanspreekpersoon voor uw kind blijft de groepsleerkracht. Daarnaast hebben wij dit schooljaar een onderwijs assistent. Haar naam is Katja van Gemert, voormalig leerkracht. Zij heeft alle bevoegdheden dus ze kan indien noodzakelijk soms als leerkracht worden ingezet. Zij zal zich echter met name bezig houden met hulp aan individuele leerlingen of groepjes leerlingen.

Schoolongevallenverzekering

De school heeft voor alle leerlingen een ongefallen en wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Deze dekt persoonlijke (*geen materiële*) schade die uw kind zelf lijdt op school en bovendien tot een uur voor en na schooltijd. Meer info staat beschreven in de schoolgids.

Aansprakelijkheidsverzekering

Indien een leerling aan eigendom van school schade toebrengt, dan zal de schade verhaalt worden op de wettelijke aansprakelijkheid van ouders. Te denken valt hierbij aan schade aan tablet, chromebooks, ruiten, etcetera.

Algemene ouderavond

De school, MR en OR organiseren elk jaar een Algemene Ouderavond. Dit schooljaar is de Algemene ouderavond op **donderdag 5 september 2019**. U kunt de algemene ouderavond zien als een soort jaarvergadering, waarbij de OR vertelt wat ze zoal financieel gedaan hebben en wat zij voornemens zijn te doen dit schooljaar. De MR vertelt waar zij voor staan en de school presenteert zich tevens onderwijs inhoudelijk. Daarna is er een inloop in de klassen van uw kind(eren). U kunt de groepsleerkracht vragen stellen over zaken die niet in het infobulletin per groep staan.

Groep 8

Groep 8 is een bijzonder jaar. Niet alleen de afsluiting van de basisschooltijd maar ook de voorbereiding op de overstap naar het voortgezet onderwijs is een grote stap. Om ouders en leerlingen in dit proces zo goed mogelijk te informeren en te begeleiden is er op **maandagavond 9 september** een ouderavond over het voortgezet onderwijs en het verloop van activiteiten in groep 8. Het kamp, de zogeheten *schoolverlaters dagen (SVD)*, zal plaatsvinden eind juni 2020. Groep 8 zal door middel van activiteiten in de vorm van actief burgerschap en eigen ingebrachte initiatieven een bijdrage leveren aan hun schoolverlatersdagen. De inkomsten voortkomend uit deze acties zorgen er mede voor dat de ouderbijdrage voor de *SVD* lager wordt.

Groep 3

Vanwege het specifieke lesprogramma voor gr 3, zal er op maandag 9 september een extra ouderavond zijn. Juf Kim zal u daarover berichten.

Rapporten en 10 minutengesprekken

De leerkrachten zijn na schooltijd zeker nog een uur aanwezig. Voor informatieve vragen kunt u hen dan aanspreken of telefonisch bereiken. Wanneer u meer specifieke informatie wilt bijvoorbeeld over de vorderingen van uw kind of omdat u een probleem ervaart, dan kunt u beter een afspraak maken. Er zijn vaak geplande besprekingen na schooltijd, en bovendien kan de leerkracht zich dan op het gesprek voorbereiden.

- In schoolweek 3 en 4 worden door de leerkracht omgekeerde oudergesprekken gepland om de kinderen te leren kennen via het verhaal vanuit de ouders. De leerkracht bepaalt welke ouders/kinderen hiervoor in aanmerking komen. Ouders die niet uitgenodigd worden maar wel graag op gesprek komen kunnen dit aangeven bij de desbetreffende leerkracht.
- De eerste facultatieve 10-minutengesprekken voor groep 1 t/m 7 zijn op **maandag 4 november** en **woensdag 6 november 2019**. Deze gesprekken vinden alleen plaats voor

kinderen waarvan leerkracht of ouders een gesprek wensen. Er wordt dan geen rapport gemaakt voor de leerlingen.

- De verplichte 10-minutengesprekken voor groep 8, zijn op **maandag 4 november** en **woensdag 6 november 2019**.
- Het eerste rapport voor gr 2 t/m 8 wordt meegegeven op **donderdag 20 februari 2020**. Gr 1 kinderen krijgen alleen een rapport als ze langer dan 4 maanden op school zitten. De verplichte 10-minutengesprekken zijn op **maandag 2 maart** en **woensdag 4 maart 2020**.
- Het tweede onderwijs inhoudelijk rapport voor gr. 2 t/m 8 komt op **19 juni 2020**. De 10-minuten-gesprekken zijn dan op **maandag 22 juni** en **woensdag 24 juni 2020**.

Voor groep 8 worden aparte gesprekken gevoerd in verband met schoolkeuzetoetsen en het bespreken van de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Ouders ontvangen daarvoor een aparte uitnodiging. Voor groep 7 worden bij de 2^e gespreksronde ook aparte gesprekken gevoerd vanwege het voorlopige schooladvies.

De kinderen zijn vanaf groep 5 aanwezig bij de 10-minuten avonden en ook bij de advies gesprekken van groep 7 en 8.

Verjaardagen

De *verjaardagen van de kinderen* laten wij niet zomaar voorbij gaan. Allereerst worden de jarigen vermeld op de website. Verder wordt er op bijzondere wijze aandacht besteed aan de jarigen. In groep 1/2/3 mogen de kinderen trakteren en kunnen de ouders een deel van de ochtend in de klas meekijken. We adviseren de ouders van jarigen in groep 1/2/3 om enkele dagen voor de verjaardag even contact op te nemen met de leerkracht.

Voor de traktaties geven we u enkele tips: blokjes kaas met evt. een stukje mandarijn, ananas, o.i.d., of een prikkertje worst en/of fruit, graag kleine dingen.

Houdt u er rekening mee dat sommige kinderen niet goed reageren op kleurstoffen?

In de groepen 4 t/m 8 mogen de jarige leerlingen hun klasgenoten trakteren uit de "snoeppot" welke op school aanwezig is. De ouderraad zorgt ervoor dat deze gevuld blijft.

De *verjaardagen van de leerkrachten* gaan iets anders. Het is gebruikelijk dat de kinderen een persoonlijk, zelfgemaakt presentje meenemen voor de leerkracht, bijvoorbeeld een tekening of een knutselwerkje. Daarnaast kopen de kinderen gezamenlijk een cadeau samen met de klassenouder. De *verjaardag data van de leerkrachten* staan op pagina 3; de data waarop de leerkrachten hun verjaardag vieren worden u t.z.t. medegedeeld.

De Verkeersbrigadiers

Aangezien meerdere kinderen 2 keer per dag de drukke Grotestraat moeten oversteken om op school te komen, is er al jaren een actieve groep ouders, die de kinderen helpen met oversteken d.m.v. een verkeersbrigade. Leerlingen van groep 8 helpen daarin mee als jeugdbrigadier. Zij treden samen met een volwassen brigadier op als verkeers-brigadier. Een kwartier vóór en ná de school staan deze mensen aan de Grotestraat bij het Vochtplein, om een veilige oversteek te garanderen. De Verkeersbrigadiers, die daartoe wettelijk bevoegd en door de gemeente als zodanig aangesteld zijn, functioneren in het belang van de kinderen. De Brigadiers worden gecoördineerd door Caroline Seele.

De schoolgids

Deze bijlage geeft praktische informatie die betrekking heeft op het lopende schooljaar. Wanneer U meer wilt weten over de visie op onderwijs van de Bolster, kijkt u dan op onze website of in de schoolgids. Dit is een twee jaarlijks veranderend document. Uiteraard wordt deze indien nodig ge-update, als er zaken veranderen.

Uitstroom Leerlingen GROEP 8 NAAR V.O. schooljaar 2018-2019

Aantal leerlingen	Afdeling	V.O. School
	VMBO KI t/m VMBO TI met LWOO	Metameer
	VMBO KI met LWOO	Metameer
	VMBO K	Metameer
	VMBO B t/m VMBO K	Metameer
	VMBO B	Metameer
	VMBO GL t/m VMBO TL	Metameer
	VMBO TI	Elzendaalcollege
4	VMBO TI	Metameer
2	VMBO TI t/m Havo	Metameer
1	VMBO TL t/m HAVO	Elzendaalcollege
2	HAVO	Metameer
3	HAVO	Elzendaalcollege
	Havo t/m VWO	Metameer
3	Havo t/m VWO	Elzendaalcollege
2	VWO	Elzendaalcollege

Eind Toets gegevens afgelopen 3 schooljaren.

Sinds schooljaar 2015-2016 zijn de berekeningen van eindcito toetsen door inspectie aangepast. Er wordt alleen nog gekeken naar het schoolgewicht per individuele school en daar wordt dan een berekening op toegepast. De Bolster zat hiermee boven de ondergrens van inspectie.

		<i>Bolster</i>	<i>Ondergrens</i>	<i>Landelijk</i>	<i>Bovengrens</i>
2017	19 van de 21	537,1	534,9	536,9	538,9

In schooljaar 2017-2018 zijn wij overgestapt naar een andere eindtoets voor groep 8. Deze heet Route 8. We hebben hier bewust voor gekozen omdat deze toets adaptief is voor elke leerling. Bij elke goed antwoord wordt de volgende vraag moeilijker, bij elk fout antwoord wordt de volgende vraag makkelijker. Onze groep 8 in schooljaar 2018-2019 heeft het volgende gescoord:

2018	19 van de 19	217,5	205,7
2019	17 van de 17	218,9	206

De inspectie hanteert geen bovengrens en landelijk gemiddelde meer.

Evaluatie van de voornemens 2018-2019

Onderwijs staat nooit stil! We zijn altijd op zoek naar verbetering daar waar nodig. Veranderingen in de maatschappij vragen ook regelmatig verandering in ons onderwijs. Soms lijkt het of we vaak met hetzelfde bezig zijn maar dit is geenszins het geval. De kleinste veranderingen binnen het onderwijs vragen om een andere aanpak. Elk schooljaar werken wij dan ook aan diverse punten waarvan wij als school vinden dat deze enige aandacht nodig hebben. Van deze punten worden beleidsvoornemens gemaakt die gedurende het schooljaar worden uitgevoerd. Hieronder van elk beleidsvoornemen het afgelopen jaar een korte beschrijving:

- **Gesprekkencyclus**

Er zijn competentiesets ontwikkelt waaraan directeuren en leerkrachten moeten voldoen. Afgelopen schooljaar heeft iedereen op De Bolster een beoordelings- of functioneringsgesprek gehad met de directeur en daaruit volgend is een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP) gemaakt. Het klassenbezoek stond daarbij centraal. Hierbij is gekeken naar het pedagogisch handelen, didactisch handelen (in navolging van het Directe Instructie Model) en het gebruik van leertijd. Daarnaast is er gesproken over beroepshouding en lerende cultuur, opbrengstgericht en handelingsgericht werken en communicatie.

De leerkrachten ervaren dit als prettig. Zo weten ze waar zij staan en waar zij zich nog in kunnen ontwikkelen.

De directeur heeft haar eigen ontwikkelgesprek binnen Optimus gehad.

We zijn hierdoor steeds meer een lerende en professionele organisatie met als doel het onderwijs aan de kinderen te verbeteren.

Komend schooljaar zullen er ontwikkelgesprekken plaatsvinden aan de hand van een nieuwe competentieset en ontwikkelgesprek format, ontwikkelt door Optimus.

- **Beleid taal / lezen**

Technisch lezen:

In mei 2017 heeft Mercedes een kwaliteitskaart lezen opgesteld n.a.v. een bezoek van leesspecialist Kees Vernooij. De leestijd in alle groepen is verhoogd met 15 minuten per dag. In die tijd wordt er met tutors (2-tallen) hardop gelezen vanuit Veilig en Vlot (gr 3) en Vloeiend en Vlot (gr 4 t/m 8). Ook worden de leesteksten uit Alles in 1 hardop door iedereen klassikaal gelezen. Tevens hebben de zwakke lezers Bouw gevolgd.

Resultaat: de scores op de DMT Eind 2018 zijn in vrijwel alle groepen gestegen.

Deze stijging heeft zich doorgezet in 2018-2019. Op Avi-niveau is schoolbreed ook een stijging zichtbaar. niet zoveel verbeterd.

Spelling:

De resultaten van spelling zijn dit schooljaar aanzienlijk verbeterd. Ook hiervoor gebruiken we een kwaliteitskaart. De leertijd voor spelling is uitgebreid, de leerlijn is meer op elkaar afgestemd en de instructie is verbeterd.

- **Beleid executieve functies**

Er is een start gemaakt met het leren kennen van de leerlijn zelfstandig werken en reflecteren door de leerkrachten. Door deze kennis kunnen leerkrachten doelgerichter in hun groep gaan werken. Verder is het beleid blijven liggen door tijdgebrek én de noodzaak om technisch lezen en spelling goed op orde te krijgen.

- **ICT**
Er is een extra digibord aangeschaft en alle leerkrachten werken nu op een laptop. We werken nu allemaal met Social Intranet en leerkrachten hebben het certificaat brons, zilver en goud kunnen halen waardoor hun ICT vaardigheden zijn vergroot.
- **WMKpo (Werken Met Kwaliteit in het primair onderwijs)**
Elke school dient over een kwaliteitsinstrument te beschikken. Dit instrument loopt naast het schoolplan dat om de 4 jaar opnieuw wordt opgesteld. Het afgelopen jaar zijn diverse quickscans aan de orde geweest waaruit weer verbeterpunten kunnen worden gehaald. Daarnaast heeft het ministerie van onderwijs vastgesteld dat voortaan jaarlijks de sociale veiligheid vragenlijst onder leerlingen moet worden afgenomen. De leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben de Bolster wederom als ruim voldoende veilig beoordeeld. Daarnaast is er de tevredenheid vragenlijst afgenomen en ook deze is ruim voldoende beoordeeld. Ouders en team hadden dit jaar ook een vragenlijst. De tevredenheid binnen het team is prima en de ouders zijn tevredener geworden over de Bolster!
- **Alles in 1, Alles Apart groep 4 t/m 8**
Alles in 1:
We weten nu steeds beter hoe de methode werkt.
We hebben projectweken en landelijke thema's geprobeerd los te koppelen en dat werkte beter.
De twee methodes in groep 4 en 5 gaan redelijk goed samen. We maken keuzes in de creatieve vakken en waar mogelijk geven we de hele groep dezelfde les. Dit gaat met name om secundaire vakken.
We merken dat het niet altijd haalbaar is om het project gezamenlijk af te sluiten of ouders hierin te betrekken. We moeten erop letten dat we keuzes blijven maken betreffende werkdruk maar ook de betrokkenheid van ouders blijven prikkelen en waarderen.
Alles Apart:
Alles Apart is een mooie aanvulling op taalgebied. We moeten wel kritisch blijven kijken welke lessen zinvol zijn en aansluiten bij de leerlijnen. Hier gaan we komend jaar verder mee aan de slag.
- **Ouderbetrokkenheid**
Ouders gaan meer de school in. Ze hebben ruimte om elke dag s' morgens de school / klas binnen te komen en kort de juf / meester te spreken. Ok kunnen zij het werk van hun kind dan bekijken.
Ouders hebben meer inzicht in het onderwijs van hun kind. We hebben de ouders op 5 momenten per jaar de mogelijkheid gegeven om lessen van hun kind te bezoeken. Zij konden vrij inschrijven op lessen. De animo is uiteindelijk toch kleiner dan verwacht.
Ouders participeren meer in het onderwijs van hun kind. Dit is voor leerlingen die Bouw volgen verbeterd. Zij moeten 2x per week lessen van Bouw samen met het kind doorlopen.

Voornemens voor het schooljaar 2019 – 2020

Op het einde van het schooljaar hebben we het hele jaar geëvalueerd inclusief de hierboven al eerder beschreven beleidsvoornemens. Die evaluatie levert weer aandachtspunten op voor het nieuwe schooljaar. Het beleid gaat zich richten op:

- **De gesprekkencyclus**

- **Onderwijzen volgens het model van Expliciete Directe Instructie**

Afgelopen jaar zijn we gestart met deze vorm van onderwijs aan de leerlingen. De leerkracht stelt per les een duidelijk, helder doel zodat de kinderen precies weten wat ze gaan leren. Dit doel wordt regelmatig herhaald en bevraagd aan de kinderen. De kinderen zijn veel actiever betrokken bij de lessen dan voorheen. Hier gaan we ons komend jaar verder in verdiepen.

- **Executieve functies**

Dit jaar gaan we ons buigen over de metacognitieve vaardigheden die nodig zijn om te komen tot leren bij kinderen. Die vaardigheden zijn:

Concentreren, niet opgeven, samenwerken, nieuwsgierig zijn, proberen, je fantasie gebruiken, jezelf blijven verbeteren, genieten van het leren.

Daarnaast gaan we kijken hoe we de datamuur zo optimaal mogelijk in kunnen zetten.

- **ICT**

We gaan een leerlijn ontwikkelen op het gebied van programmeren. Tevens gaan we op zoek naar een tool waarmee we ouders makkelijk en vlot over vanalles kunnen informeren vanuit één systeem.

Vaardigheden leerkrachten verder ontwikkelen.

- **WMK-po (Werken met Kwaliteit in het primair onderwijs)**

Jaarlijks terugkerend beleid bestaande uit 8 onderdelen waarop we onszelf beoordelen. De vraag die we ons hierbij vooral stellen is: doen we nog de juiste dingen of moeten we een betere weg inslaan?

- **Focus PO**

Dit is een systeem waarbij samen met de cito gegevens de ontwikkeling van de school, een groep en een leerling per vak in kaart gebracht kan worden. Op grond hiervan stellen we schooldoelen, groepsdoelen en kinddoelen. De implementatie hiervan zijn we afgelopen jaar gestart.

- **Meer- en hoogbegaafdheid**

We merken door de verhoogde resultaten afgelopen jaar, dat we toch meer uit bepaalde kinderen kunnen halen. We gaan meer leerstof inzetten wat betreft verrijkings- en verdiepingsstof.

Alle bovenstaande beleidsvoornemens worden minimaal 2x per jaar tussentijds geëvalueerd op de voortgang. Op het einde van het schooljaar is er een studiedag waarbij het totale beleid geëvalueerd wordt met de vraag of we bereikt hebben wat we wilde bereiken.

**De nieuwe uitgewerkte beleidsvoornemens zijn te lezen in ons jaarplan 2019-2020.
Het jaarverslag over het afgelopen jaar is te lezen in het Jaarverslag 2018-2019.
Verder vindt u overige informatie over de vakken, de leerjaren, de visie en missie van de school, doubleren, versnellen en nog meer interessante dingen om te weten in de schoolgids 2019-2021.
Bovenstaande documenten en nog vele andere info worden gepubliceerd op de website van onze school.**

Wanneer u tips en adviezen heeft, die de informatieverstrekking d.m.v. deze bijlage kunnen verbeteren, geeft u deze dan door aan de school.

Dit boekje is geldig voor het schooljaar 2019-2020.